

Jelgavas novads

Vilces pagasts

Vilces pamatskola

Jelgavas novads

Vilces pagasts

Madaru iela 2

Vilces pamatskola

tālr.: 63061085

e-pasts: vilcespsk@jelgavasnovads.lv

Reģ. Nr.4512900843

Skolas direktore Dzidra Simanoviča

Pašnovērtējuma ziņojums

2017./2018. mācību gadam



**Padomā brīdi, padomā brīdi ilgāk,
Padomā kaut ko labu, labu –
Varbūt lapsene, kas dūc aiz loga,
Varbūt vējš, kas purina skumju lapu,
Varbūt čurkstes pažobelē
Arī padomās kaut labu –
Varbūt tikai tad, kad visi
padomāsim ko labu,
Ap mums apkārt viss labāks kļūs.**



Vizija

Skola – atvērta skolēniem, skolotājiem no visas pasaules un piedāvā izvēli mācīties dažādus mācību priekšmetus, daudzveidīgu interešu izglītību un iegūt 21.gs. nepieciešamās kompetences.

Misija

Savu mērķu sasniegšanai veidojam augsti kvalificētu, labi motivētu darbinieku komandu, kas savstarpēji sadarbojas un veido godīgu, konstruktīvu sadarbību ar saviem klientiem skolēniem, vecākiem, sadarbības partneriem.

Mērķis

Skola nodrošina nepieciešamās kompetences attīstībai, kas nākotnē nodrošinās skolēnu konkurētspēju vidusskolu programmu izvēlē un darba tirgū.

Skolas pamatvērtības

Darbs, pienākums, uzticība, sadarbība, cilvēkmīlestība.

Darbs – veidojam kvalitatīvu, drošu, pārticīgu, garīgu nākotni sev, pagastam, novadam, valstij.

Pienākums – strādājām pēc labākās sirdsapziņas.

Uzticība – veidojam vidi, kurā viens otru ciena, viens otram uzticas.

Sadarbība – strādājot kopā, citam citu atbalstot, sasniedzam skolēnu izaugsmi.

Cilvēkmīlestība – vērtība, kura dzīvo katrā no mums – skolotājos, skolēnos, viņu vecākos, sadarbības partneros.

Saturs

1.	Iestādes vispārīgs raksturojums.....	5
2.	Iestādes darbības pamatmērķi.....	9
3.	Ieteiktās rekomendācijas ir ņemtas vērā un izpildītas.....	11
4.	Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.....	12
4.1.	Mācību saturs.....	12
4.1.1.	Iestādes īstenotās izglītības programmas.....	12
4.2.	Mācīšana un mācīšanās.....	13
4.2.1.	Mācīšanas kvalitāte.....	13
4.2.2.	Mācīšanās kvalitāte.....	15
4.2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	16
4.3.	Izglītojamo sasniegumi	17
4.3.1.	Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	17
4.3.2.	Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	18
4.4.	Atbalsts izglītojamiem.....	24
4.4.1.	Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana.....	24
4.4.2.	Atbalsts personas veidošanā.....	26
4.4.3.	Atbalsts karjeras izglītībā.....	28
4.4.4.	Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	30
4.4.5.	Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	31
4.4.6.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	31
4.5.	Iestādes vide.....	32
4.5.1.	Mikroklimats.....	32
4.5.2.	Fiziskā vide.....	34
4.6.	Iestādes resursi.....	36
4.6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	36
4.6.2.	Personālrresursi.....	37
4.7.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	38
4.7.1.	Iestādes darba pašnovērtēšana un attīstības plānošana.....	38
4.7.2.	Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	38
4.7.3.	Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	39
5.	Citi sasniegumu.....	40
6.	Turpmākā attīstība.....	42

1. Iestādes vispārīgs raksturojums

Dibinātājs: Jelgavas novads, Vilces pagasta pārvalde

Juridiskā adrese: Madaru iela 2, Vilce, Vilces pagasts, Jelgavas novads, LV – 3026

Direktors: Dzidra Simanoviča

Izglītības programmas:

Programmas nosaukums	Kods	Licence		Derīguma termiņš	Skolēnu skaits
		Datums	Nr.		
Pamatizglītības programma	2101 11 11	22.03.2017	V – 9021	05.11.2019	83
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	2101 56 11	22.03.2017.	V – 9022	05.11.2019.	5
Pirmsskolas izglītības programma	0101 11 11	22.03.2017.	V – 9020		55

Skolotāju skaits un profesionālā kvalifikācija: skolā strādā 20 skolotāji, no tiem 5 ir skolas absolventi. Skolotājiem ir atbilstoša profesionālā kvalifikācija.

Sociālekonomiskā vide: skola atrodas Jelgavas novadā, Vilces pagastā. Skola atrodas pie pašas Lietuvas robežas.

Skolai ir laba sadarbība ar Vilces pagasta pārvaldi. Pagasts sniedz finansiālu atbalstu un sedz skolēniem daļu no ēdināšanas izmaksām (1,5 – 4 gad. – 0,50 EUR, 5 – 6 gad. – 1.70 EUR, 1. – 4.kl. – 0,28 EUR, 5. – 9.kl. skolēniem – 0,50 EUR)

Skolas īpašie piedāvājumi: veiksmīgas skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbības rezultātā iegūtas labas sekmes mācību olimpiādēs, konkursos, skatēs. Godalgotas vietas iegūtas latviešu valodā, vizuālajā mākslā. Ik gadu skola ierindojas pirmajās vietās sporta sacensību kopvērtējumā starp novada skolām.

Katru gadu skolā viesojas dzejnieki, rakstnieki, kas iepazīstina ar savu daiļradi gan lielus, gan mazus. Sakopta skolas vide. Skolā darbojas EKO skolas programma. Ir iegūts Zaļais karogs. Skola ir LPMA biedre. Ir izveidota tūrisma taka, atpūtas vieta, sakopta skolas teritorija.

Skolas tradīcijas:

1.septembris – Zinību diena,
Rudens ziedu izstāde,
Skolotāju diena,
Rudens un pavasara ekskursijas – skolēniem, skolotājiem, tehniskiem darbiniekiem,
Rudens un pavasara talkas,
LR Proklamēšanas gadadienai veltīts pasākums,
Mācību olimpiādes,
Ziemassvētki,
Sporta svētki,
Valentīndiena,
Vecāku konference,
Lieldienas,
Projektu nedēļa,
Eksakto mācību priekšmetu pēcpusdiena,
Mātes diena – skolas atskaites koncerts,
Pēdējais zvans,
Izlaidums,
Skolotāju ekskursijas, pieredzes braucieni,

Vilces skola dibināta 1837.gadā, 1921.gadā skola sāk savu darbību Vilces muižā.
Vilces skolā mācījušies pazīstami literāti: Māra Misiņa – 1995.g. Aspazijas prēmijas laureāte,
publicists Juris Blaumanis un žurnālists Juris Kālis.

Mēs šodien:

Jelgavas novada Vilces pamatskola atrodas pašā leišmalē. Skola izvietota 3 ēkās: 5.-9.klases bijušā barona Hāna muižā, 1.-4.klases, 4 pirmsskolas grupas u mājturības kabinets - sākumskolas ēkā, bet sporta stundas un treniņi lieliskā sporta hallē.

Hāna muižas celtnē ir kultūras piemineklis.

Skolā darbojas interešu izglītības pulciņi – tautiskās dejas, sporta dejas, ansamblī, folkloras kopa „Rukūzīte”, vides pulciņš, mākslas pulciņš, koris, sporta pulciņš.

Pirmsskolā darbojas sekojoši interešu izglītības pulciņi – tautiskās dejas, sporta dejas, angļu valodas pulciņš, sporta pulciņš.

Skolā darbojas muzejs, kuru vada TIP centra vadītāja– Elita Priedniece.

Konkursi, projekti, kuros skola piedalās:

- Makulatūras vākšanas akcija,
- Bateriju vākšanas akcija,
- ES projekts „Skolas auglis”,
- ES projekts pedagogiem ”Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”
- VISC projekts „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība”,
- EKO skola – iegūts Zaļais karogs;
- Vilces pagasta sākumskolas ēkas rekonstrukcija, teritorijas un sporta laukuma labiekārtošana – 1.2 milj. EUR;
- Kultūrvēsturiskā mantojuma dienas Vilcē - aprīlī un oktobrī;
- Vislatvijas muižnieku turnīrs;
- Labdarības akcija „Palīdzēsim radīt svētku noskaņu pagasta vientuļajiem iedzīvotājiem”;
- Skolas parka, dabas, tūrisma takas pilnveidošanas darbi, sadarbojoties ar „Latvijas Valsts mežiem”, Kultūrkapitāla fondu;
- „Mammadaba Meistarklases” – vēstniecības karoga iegūšana.

Organizējām angļu valodas skolotāju metodiskās apvienības un novadu skolu Vides spēļu konkursu, skolas 180 gadu jubileju, deju konkursu „Vilces pavasaris”.

Vilces muiža ir nozīmīga vieta visa pagasta sabiedriskajā dzīvē. Skolēni ir apņēmības pilni gūt zināšanas un praktiskas iemaņas. Klausu skolotājus, mācās un apzinās, ka, iegūstot labu pamatizglītību, var realizēt tālāk savus nākotnes sapņus.

Lai parādītu savas zināšanas, skolēni piedalās visās rajona mācību priekšmetu olimpiādēs, gūstot panākumus. Savus dabas dotos talantus skolēni izkopj dažādos pulciņos: dzied korī, dejo tautiskās un modernās dejas, darbojas folkloras kopā, spēlē sporta spēles, zīmē un veido.

Skolotāji popularizē savu pieredzi un savu skolu, sadarbojoties ar Ēdoles pamatskolu Kuldīgas novadā un Kapsēdes pamatskolu Grobiņas novadā. Rudeņos un pavasaros cītīgi kopjam skolas apkārtni un tuvējo parku, sakārtojam tūrisma taku, atjaunojam soliņus. Skolas dzīvi atspoguļo avīzīte „Starpbrīdis”.

Ja nu tomēr kādreiz pietrūkst spēka, to rodam savā skolā, skatoties tās varenumā un diženumā, kas nepazūd nevienu pārmaiņu priekšā.

2. Iestādes darbības pamatmērķi

Vilces pamatskolas prioritātes:

1. Pilnveidot individuālo un diferencēto darbu mācību procesā:
 - a) Attīsta skolēnos pašizziņas, pašvadības un mācīšanās spēju kompetences, kā arī ikdienas pieredzes izmantošanu mācību darbā;
 - b) Izmantot pedagogiem un skolēniem visu mācību stundu laiku;
 - c) Mērķtiecīgi veidot konsultāciju darbu ar skolēniem;
 - d) Motivēt pedagogus un vecākus lielāku uzmanību pievērst e-klases iespējām.
- lai motivētu skolēnus sasniegt labākus rezultātus un radoši organizētu mācību procesu, skolotāji mācību stundās pielieto pašu veidotus izdales materiālus, mūsdienīgas mācību metodes, izmanto IT iespējas – datorklasi, interaktīvās tāfeles, multiprojektoru prezentāciju demonstrēšanai;
- skolēni tiek gatavoti skolas un novada olimpiādēm;
- visiem vecākiem un 5.-9.klašu skolēniem ir izsniegtas paroles e-klasē. Katrs skolotājs piedāvā konsultācijas pēc izveidota grafika, e-klasē ievietots, lai zina arī vecāki;
- e-klasē skolēni un vecāki var sekot līdzi mācību rezultātiem;
- vecāki piedalās vecāku sapulcēs, tiek ar klases audzinātāju un priekšmetu skolotājiem.
2. Turpināt radīt skolēniem emocionāli un fiziski drošu vidi, sekmējot brīvas un radošas personības veidošanos:
 - a) Skolas iekšējas kārtības noteikumu aktualizēšana, vienotu vērtību un uzvedības principu ievērošana izglītības iestādē;
 - b) Īstenot atbalsta pasākumus pozitīvai uzvedībai;
 - c) Izglītot skolēnus par dažādu atkarību riskiem, organizējot pasākumus klases stundās, ārpusstundu pasākumos;
 - d) Pilnveidot skolēnu prasmes interneta lietošanā, akcentējot drošības jautājumus informātikas stundās un citās mācību priekšmetu stundās.
- klases audzināšanas stundās tiek iekļautas tēmas, kas saistītas ar saskarsmes un kultūras jautājumiem;
- lai veicinātu pozitīvu saskarsmi skolā un klasē, tiek rīkotas ekskursijas, ārpusstundu pasākumi;
- konfliktu gadījumā tiek veikts preventīvs darbs ar iesaistītajām personām;
- tiek piesaistīti skolas padomes pārstāvji, pašvaldības policijas darbinieks;

- lai veicinātu skolēnu izpratni par veselības un drošības jautājumiem, kā arī sekmēt viņu vērtējošu attieksmi pret informāciju elektroniskajos medijos, organizējam policijas darbinieku, skolas medmāsas, pagasta sociālā darbinieka lekcijas.
3. Veicināt pedagogu radošo darbību un metodiskā darba labo praksi:
- a) Katrs klases audzinātājs izstrādā klases audzināšanas stundas scenāriju, pārējie skolotāji konspektu mācību priekšmetā;
 - b) Visi skolotāji prezentē savus darbus skolā, kopīgi izvērtē tos un labākos skolotāju darbus izvirza uz labās prakses piemēru skati novadā.

3. Ieteiktās rekomendācijas ir ņemtas vērā un izpildītas.

No 2013.gada Vispārējās izglītības kvalitātes novērtēšanas valsts aģentūrā tiek katru gadu elektroniski iesniegti skolas darbības precizējumi par rekomendāciju izpildes gaitu.

Paldies par atzinīgiem vārdiem, novērtējot norādīto rekomendāciju izpildi.

Izglītības programmas ir sakārtotas atbilstoši lietvedības prasībām.

Dodoties ekskursijās, pārgājienos un citos pasākumos, skolēni tiek instruēti drošības noteikumos pēc apstiprinātajām instrukcijām.

Klases audzināšanas stundu saturs ir iekļauts vienotā, apstiprinātā audzināšanas darba programmā mācību gadam.

Ieviest pedagogu profesionālās pilnveides plānu.

Dokumentācija tiek noformēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām un sakārtota atbilstoši lietu nomenklatūrai.

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

4.1.Mācību saturs

4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas

Jelgavas novada Vilces pamatskola 2017./2018. mācību gadā īsteno trīs licencētas izglītības programmas:

1. Pamatizglītības programma (kods 21011111)
2. Pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111)
3. Speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanas traucējumiem (kods 21015611)

Skolēnu skaits izglītības programmās:

- Pirmsskolā 1.5 – 6 – 38%;
- Pamatskolā 1.-9.kl. – 58%;
- Speciālā izglītība – 4%.

Licencētās izglītības programmas ir izstrādātas atbilstoši pamatizglītības, pirmsskolas un speciālās izglītības programmu paraugiem. Mācību priekšmetu skolotāji strādā pēc pamatizglītības standartiem un paraugprogrammām. Visi skolotāji pārzina mācību priekšmetu standartus, mācību priekšmetu saturu, mērķus, uzdevumus.

Katrs skolotājs savā mācību priekšmetā izstrādā tematisko plānu, kas satur informāciju par stundu tēmām, apguves laiku, pārbaudes darbiem. Skolotājiem ir iespēja savlaicīgi iepazīties ar izmaiņām mācību saturā un atbilstoši plānot savu pedagoģisko darbību. Plānojot darbu, skolotāji ņem vērā skolēnu sagatavotības līmeni un spējas. Katras tēmas apguvei paredzētais laiks ir pietiekams, lai skolēni sasniegtu savām spējām atbilstošus rezultātus. Skolas administrācija pārrauga tematisko plānu izstrādi, nodrošina pedagogus ar informāciju un resursiem. Skolotāji darba gaitā veic korekcijas tematiskajā plānā. Skolotājiem ir zināmas vērtēšanas formas un kārtība, ko nosaka normatīvie dokumenti. Skolā ir izstrādāta vienota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.

Skolas vadība I semestra beigās un gada beigās apkopo skolotāju pašvērtējumu un ņem vērā ieteikumus.

Plānojot mācību saturu, skolotājiem ņemt vērā skolēnu vajadzības, plānot mācību darbu ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās, un ar talantīgajiem skolēniem.

Stiprās puses:

- ✓ Licencētas trīs izglītības programmas;
- ✓ Skolotājiem ir pieejami visi normatīvie dokumenti;

Vērtējums – ļoti labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Vilces pamatskola izmanto skolvadības sistēmu “E – klase”. Ikdienā e-klases žurnālos pedagogi ievada mācību stundu tēmas, norādes mājas darbiem, iegūtos vērtējumus, nepieciešamās piezīmes, atzīmē skolēnu kavējumus. Direktores vietniece izglītības jomā regulāri kontrolē klašu un grupu nodarbību žurnālu savlaicīgu un pareizu aizpildīšanu. Konstatētās nepilnības pēc aizrādījuma tiek novērstas.

Mācību stundas sākumā pedagogi informē izglītojamos par stundas mērķiem un uzdevumiem. Stundas nobeigumā izglītojamie tiek mudināti izvērtēt iegūtās zināšanas. Mājas darbi tiek uzdoti pēc nepieciešamības, tie tiek izskaidroti. Pedagogi pārliecinās, vai izglītojamie sapratuši uzdevumu nosacījumus. Tiek izmantotas portāla “Uzdevumi. lv” iespējas.

Skolā ir izstrādāts pārbaudes darbu grafiks, kas paredz vienā dienā ne vairāk kā 2 pārbaudes darbus. Skolēniem aktuāla informācija tiek ievietota e—klases pastā.

Informācijas aprīte starp pedagogiem notiek ar e – klases starpniecību. Informācijas apmaiņai ar izglītojamo vecākiem tiek izmantotas dienasgrāmatas 1. – 6. klasē, arī e- klases iespējas. Pedagogi e – klases žurnālā reģistrē arī individuālās sarunas ar vecākiem.

Direktores vietniece izglītības jomā veic individuālas sarunas ar pedagogiem par vērotajām mācību stundām. Pedagogi uzklausa un izpilda ieteikumus mācību procesa organizēšanai.

Atvērto durvju dienās izglītojamo vecākiem ir iespēja vērot mācību stundas, saņemt informāciju no pedagogiem.

Pedagogi ir nodrošināti ar mācību stundas mērķiem un uzdevumiem atbilstošiem mācību līdzekļiem. Izglītības iestāde katru gadu atjauno vai papildina mācību līdzekļu klāstu. Pēdējo gadu laikā iegādāti jauni mācību līdzekļu komplekti vēsturē, 1. – 4. klasei matemātikā. Mācību līdzekļu un mācību literatūras iegādei izmanto valsts un pašvaldības finansējumu. Gandrīz visas klašu telpas ir nodrošinātas ar stacionāriem vai pārvietojamajiem projektoriem un ekrāniem vai interaktīvām tāfelēm.

Pedagogu darbam pieejami CD, interaktīvie materiāli, metodiskā literatūra skolas bibliotēkā.

Skolas pedagogi darbojas Jelgavas novada IP mācību metodiskajās apvienībās, apmeklē metodiskās sanāksmes, tālākizglītības kursus, pieredzes apmaiņas pasākumus, piedalās Jelgavas un Ozolnieku novada rīkotajās olimpiādēs un konkursos.

Skolā darbojas pirmsskolas un pamatskolas metodiskās komisijas. Metodisko komisiju pedagogi sadarbojas tematisko plānu izstrādē, vienojas par mācību līdzekļu izmantošanu, dalās pieredzē, organizē skolas pasākumus.

Lai realizētu mācību stundās izvirzītos mērķus un uzdevumus, pedagogi izmanto pārdomātas, skolēnu vajadzībām un vecumposmam atbilstošas mācību metodes. Sākumskolas klasēs un pirmsskolā daudz izmanto rotaļu elementus, fizisko aktivitāšu pauzes. Pedagogi akcentē saikni ar reālo dzīvi un apgūstamo zināšanu nepieciešamību ikdienā. Mācību stundas pedagogi cenšas pielāgot konkrētās klases uzvedībai un spējām.

Izglītojamiem tiek piedāvāts patstāvīgi mācīties virtuālajā skolā, papildinot un pārbaudot savas zināšanas. Ir iespēja apmeklēt konsultācijas gan pēc pedagoga uzaicinājuma, gan pēc savām vajadzībām.

Pedagogi izglītojamo vajadzībām veido prezentācijas materiālus, didaktiskās spēles, īpaši pirmsskolā, interneta resursu materiālus. Pēdējos gados pedagogi piedalās Jelgavas novada rīkotajā "Labās prakses piemēru" skatē.

Vairāku gadu garumā pedagogi mācību priekšmetu saturā integrē vides izglītības tēmas.

Klašu audzinātāji izstrādā audzināšanas plānus atbilstoši valsts, Jelgavas novada un skolas audzināšanas darba prioritātēm. Audzināšanas stundu saturā tiek iekļautas skolas, pagasta, Latvijas aktualitātes. Lai parādītu mācību satura saistību ar reālo dzīvi, atsevišķas audzināšanas stundas tiek organizētas ārpus skolas, kā arī audzināšanas stundās notiek tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem.

Pedagogi mācību priekšmetu programmu īstenošanā nodrošina mācību procesa saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Izglītojamie veido plakātus, raksta domrakstus, dzejoļus. Pedagogi organizē ārpus stundu pasākumus, piedalās vecāku sapulcēs.

Mācību stundu noslēgumā pedagogi veicina izglītojamo pašvērtēšanas prasmes, tiek veikts stundas darba izvērtējums, bet tas nenotiek sistemātiski.

Sasniegumi, ar kuriem izglītības iestāde lepojas jomas Mācīšana un mācīšanās kritērija Mācīšanas kvalitāte

- * Augsta pedagogu profesionalitāte.

- * Mācību priekšmetu pedagogi ir radoši, pielieto mūsdienīgas mācību metodes un jaunākās informācijas tehnoloģijas.

Turpmākā attīstība:

- * Pilnveidot pedagogu prasmes darbā ar informācijas tehnoloģijām, iegūstot portāla "Uzdevumi.lv" sertifikātu par profesionālās kvalifikācijas programmas apguvi IT jomā.

* Apgūt prasmes veikt aptaujas Edurio tiešsaistes sistēmā, lai iegūtu atgriezenisko saikni par mācību darbu konkrētā klasē.

Vērtējums – labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Pedagogi mācību gada sākumā visos mācību priekšmetos aktualizē informāciju par mācību darbam izvirzītajām prasībām, katra mācību priekšmeta mācību saturu, vērtēšanas noteikumiem. Izglītojamie lielākajā daļā gadījumu ievēro mācību darbam izvirzītās organizatoriskās prasības. Stundās gandrīz visiem izglītojamiem ir nepieciešamie materiāli mācību procesa nodrošināšanai.

Klašu izglītojamie un vecāki 2 reizes mācību gadā saņem aktuālo informāciju par valsts pārbaudījumu darbiem un kārtību, kas jāievēro eksāmenos.

Informācija par izglītojamo kavējumiem tiek atzīmēta klases kārtības burtnīca un e – klases žurnālā. Parasti lielākā daļa vecāku savlaicīgi informē par kavējuma iemesliem.

Telefonsarunas tiek reģistrētas e- klasē. Par kavētajām stundām izglītojamie uzrāda vecāku vai ārsta zīmi.

Izglītojamiem tiek izskaidrotas prasības pirms pārbaudes darbiem un analizēti sasniegumi pēc pārbaudes darbiem. Izglītojamiem ir zināms konsultāciju grafiks, tas ievietots e – klases žurnālā.

Izglītojamiem ir pieejami dažādi skolas resursi. Bibliotēkas resursi (daiļliteratūra, uzzīņu literatūra, periodika) ir pieejami katru dienu bibliotēkas darba laikā. Sporta zālē izglītojamie atrodas tikai sporta stundu vai interešu izglītības nodarbību laikā vai gatavojoties sporta sacensībām. Brīvajā laikā izglītojamie var izmantot āra treniņus.

2016./ 2017. m. g. izglītības iestādē nebija izglītojamo, kuri bez attaisnojoša iemesla ilgstoši neapmeklēja izglītības iestādi.

Izglītojamo kavējumu novēršanu veicina savlaicīga klases audzinātāja, mācību priekšmeta skolotāja sadarbība ar vecākiem. Klases audzinātājs veic stundu kavējumu analīzi, izvērtējot kavējumu iemeslus. Nepieciešamības gadījumā informē pašvaldības sociālo darbinieku. Ja izglītojamais kavējis mācību stundas attaisnojošu iemeslu dēļ, viņam tiek piedāvātas papildus konsultācijas mācību priekšmetos.

Kavētajus klases dežurants atzīmē klases kārtības burtnīcā, klašu audzinātāji e – klasē reģistrē zīmes, norāda iemeslu. Klases audzinātājs veic pārrunas ar izglītojamiem un viņu vecākiem.

Izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamika ir svarīgs mācību iestādes kvalitātes rādītājs. Pedagogi un skolas vadība seko līdzi izglītojamo mācību sasniegumiem.

Semestru beigās tiek apkopoti dati par visu izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku. Izglītojamo mācību rezultāti tiek analizēti klašu kolektīvos un pedagoģiskās padomes sēdēs, ar izglītojamo liecībām iepazīstas vecāki.

Zināšanu un prasmju pilnveidei izglītojamiem tiek nodrošinātas konsultācijas. Pedagoģi strādā gan ar talantīgajiem skolēniem, gatavojot tos olimpiādēm, konkursiem, gan ar skolēniem, kam radušās grūtības mācību apgūvē. 2016./ 2017. mg. izglītības iestādē nebija skolēnu ar nepietiekamu vērtējumu.

Izglītojamo motivēšanai izglītības iestādē semestru beigās izglītojamie saņem Zelta, Sudraba, Bronzas liecības. Mācību gada noslēgumā par labiem un augstiem mācību sasniegumiem izglītojamie saņem dāvanu kartes.

Par izglītojamo mācību rezultātiem tiek informēti izglītojamo vecāki. Informācija pieejama e – klases un parastajās dienasgrāmatās (1. – 6. klasei), sekmju izrakstos. Vecākiem ir iespēja tikt ar pedagogiem un konsultēties par izglītojamo sasniegumiem.

Izglītojamie tiek informēti un iesaistīti dažādos skolas organizētajos pasākumos, kuri saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm. Piemēram, viktorīnas, skolēnu projekti, tikšanās. Izglītošana šajos jautājumos notiek gan mācību priekšmetu stundās, gan informatīvajās līnijās skolēniem. Tiek izlikta arī vizuāla informācija skolas stendos.

Izglītojamo pašvērtēšanas prasmes tiek attīstītas mācību stundu noslēguma, aicinot skolēnus novērtēt mācību darbu un rezultātu. Arī mācību līdzekļos paredzēti uzdevumi izglītojamo pašvērtējumam.

Sasniegumi, ar kuriem izglītības iestāde lepojas jomas Mācīšana un mācīšanās kritērija Mācīšanās kvalitāte:

- * Izglītības iestādē ir nepieciešamie resursi izglītojamo mācību procesa nodrošināšanai, atbilstoša izglītojamo stimulēšanas sistēma
- * Notiek pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbība, lai tiktu sasniegti augstāki mācību rezultāti.

Turpmākā attīstība:

- Aicināt izglītojamos optimāli izmantot pedagogu piedāvātās konsultāciju iespējas sekmju uzlabošanai.
- Skolas mājas lapā nepieciešams ievietot informāciju par izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem.

Vērtējums – labi

4.2.3.Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītības iestādē ir noteikta un tiek ievērota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Tā nosaka izglītojamo sasniegumu atspoguļošanu skolas dokumentos, vērtēšanas kārtību, vērtējumu skaitu, vērtējumu uzlabošanas noteikumus. Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst izglītojamo vecumam, mācību priekšmeta specifikai.

Izglītojamie un viņu vecāki ar vērtēšanas kārtību var iepazīties e – klases žurnālā. Pārbaudes darbiem pedagogi norāda vērtēšanas kritērijus un iegūstamos punktus par uzdevumiem.

Lai uzlabotu pārbaudes darbu vērtējumu, pedagogs pirms atkārtotā pārbaudes darba veikšanas aicina izglītojamos apmeklēt konsultācijas, veikt papildus uzdevumus, labot kļūdas nepietiekama vērtējuma pārbaudes darbos.

Izglītojamo vecākiem tiek sniegta informācija par izglītojamā mācību sasniegumiem, izmantojot e – klases un parasto dienasgrāmatu, sekmju izrakstus, liecības, vecāku sapulces, individuālās sarunas.

Klašu audzinātāji un skolas vadība izmanto iespēju sekot līdzi izglītojamo un vecāku e – klases pieslēgšanās statistikai.

Sasniegumi, ar kuriem izglītības iestāde lepojas jomas Mācīšana un mācīšanās kritērijā

Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa:

* Vilces pamatskolā ir izstrādāta un darbojas kārtība izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai.

* Izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšana ikdienas mācību darbā ir objektīva.

Turpmākā attīstība:

- Sadarbībā ar izglītojamo vecākiem panākt e – klases lietotāju statistikas rādītāju izaugsmi.

- Klašu audzinātājiem popularizēt e – klases iespējas izglītojamo mācību sasniegumu izpētē.

Vērtējums – labi

4.3.Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Vilces pamatskolas izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi pārsvarā ir pietiekamā un optimālā līmenī.

Triju mācību gadu laikā samazināts nepietiekamo vērtējumu skaits.

Izglītojamiem ir zināma mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kritēriji, uzskaitē un mācību sasniegumu uzlabošanas iespējas.

Pedagogu kolektīvs regulāri veic izglītojamo mācību sasniegumu analīzi, lai kvalitatīvāk organizētu un vadītu mācību procesu.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas mācību darbā tiek atspoguļoti e-klases žurnālā.

4.-9.klašu izglītojamiem ikdienas sasniegumi tiek apkopoti pirms rudens un pavasara brīvlaika un 1.semestra, mācību gada noslēgumā.

Apguves līmeņi 2014./ 2015. – 2016./ 2017. m. g.

Mācību gads	Vid. atzīme	Augsts %	Optimāls %	Pietiekams %	Nepietiekams %
2014./ 2015.	6,28	1,1	33,7	64,0	1,1
2015./ 2016.	6,41	0	41,8	58,2	0
2016./ 2017.	6,42	0	35,5	64,5	0

Vilces pamatskolā izglītojamo mācību sasniegumi ikdienā pēdējos trīs mācību gados ir pietiekoši stabili. Salīdzinot izglītojamo mācību sasniegumus pēdējo trīs gadu laikā, redzams, ka rezultāti pakāpeniski uzlabojas un visaugstākais rezultāts ir 2016./2017.m.g. Lielākoties izglītojamo mācību sasniegumi ir pietiekamā un optimālā līmenī, nav nepietiekamu vērtējumu, bet nav arī augsti vērtējumi.

Izglītības iestādē pēdējos 2 mācību gados nav skolēnu, kuru mācību sasniegumi novērtēti ka nepietiekami.

Lai uzlabotu ikdienas mācību sasniegumus, skolēni izmanto konsultācijas, veic pedagogu norādītos papildus uzdevumus. Skolēniem ar mācīšanās traucējumiem tiek veidoti individuālie mācību plāni, kas ietver atbalsta pasākumus.

9. klases rezultāti ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos (vidējais vērtējums)

Mācību gads	Latviešu val.		Angļu val.		Krievu val.		Latvijas vēsture		Matemātika	
	Gads	VPD	Gads	VPD	Gads	VPD	Gads	VPD	Gads	VPD
2014./ 2015.	5,13	5,00	5,50	6,89	5,94	7,14	5,31	5,50	5,13	4,94
2015./ 2016.	5,00	5,75	6,00	7,40	5,38	5,00	6,13	5,25	5,38	4,88
2016./ 2017.	5,63	6,00	6,13	7,17	6,38	7,50	6,38	5,75	5,38	5,13

2014./ 2015. m. g. un 2016./ 2017. m. g. VPD trīs mācību priekšmetos vidējie rezultāti VPD ir augstāki kā gada vidējais vērtējums. Pēdējo 3 gadu laikā vērojama pozitīva pārbaudes darbu dinamika latviešu, krievu, angļu valodā. Savukārt matemātikā visos gados VPD vērtējums ir zemāks kā mācību gada vērtējums.

2016./2017.m.g. Jelgavas un Ozolnieku novada latviešu valodas olimpiādē 8.klasei ir iegūta 3.vieta.

Turpmākā attīstība minētajā kritērijā:

Paaugstināt sasniegumus ikdienas pārbaudes darbos un valsts pārbaudes darbos, pilnveidojot mācīšanas metodiku un individuālo darbu ar izglītojamiem.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Valsts pārbaudes darbi Vilces pamatskolā tiek organizēti, ievērojot ārējo normatīvo aktu prasības. Vilces pamatskolas izglītojamie valsts diagnosticējošajos darbos un valsts pārbaudes darbos demonstrē zināšanas un prasmes atbilstoši savām spējām. Pēc valsts pārbaudes darbiem tiek veikta mācību sasniegumu uzskaitē un rezultātu analīze ar mērķi – saskatīt uzlabojamās jomas mācību procesā un noteikt turpmākās darbības uzdevumus.

Diagnosticējošo darbu rezultāti 3. un 6. klasē

Gads	Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
2017.	Latv. val. 3. kl.	76,80%	nav datu	74,42%	74,55%
2016.	Latv. val. 3. kl.	67,00%	nav datu	71,11%	70,30%
2015.	Latv. val. 3. kl.	nav datu	nav datu	75,21%	75,10%
2017.	Matemātika 3. kl.	57,52%	nav datu	63,59%	68,20%
2016.	Matemātika 3. kl.	67,00%	nav datu	66,83%	67,10%
2015.	Matemātika 3. kl.	nav datu	nav datu	71,52%	71,20%
2017.	Latv. val. 6. kl.	61,57%	nav datu	64,58%	63,87%
2016.	Latv. val. 6. kl.	nav datu	nav datu	60,69%	64,00%
2015.	Latv. val. 6. kl.	nav datu	nav datu	59,46%	62,00%
2017.	Matemātika 6. kl.	55,30%	nav datu	56,71%	60,12%
2016.	Matemātika 6. kl.	75,70%	nav datu	61,15%	66,25%
2015.	Matemātika 6. kl.	nav datu	nav datu	52,96%	57,61%
2017.	Dabaszinības 6. kl.	59,39%	nav datu	62,62%	64,01%

2016.	Dabaszinības kl.	6.	nav datu	nav datu	62,57%	64,12%
2015.	Dabaszinības kl.	6.	nav datu	nav datu	64,41%	67,71%

Valsts pārbaudes darbu rezultāti

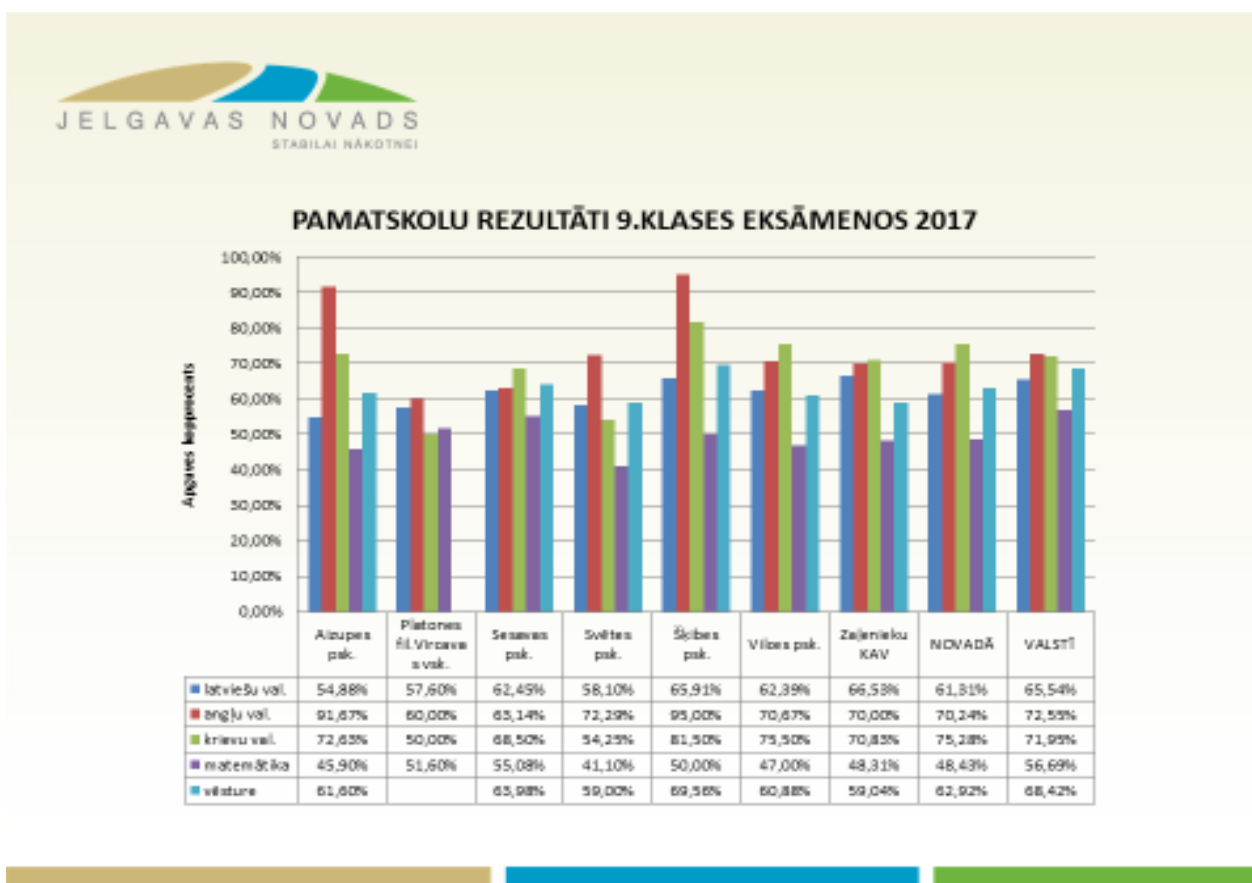
Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvu

Gads	Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
2017.	Latviešu valoda	62,39%	65,64%	65,18%	65,54%
	Angļu valoda	70,67%	72,12%	70,73%	72,55%
	Krievu valoda	75,50%	73,47%	73,43%	71,95%
	Latvijas vēsture	60,88%	67,43%	66,19%	68,42%
	Matemātika	46,67%	54,88%	53,46%	56,69%
2016.	Latviešu valoda	61,90%	63,51%	62,82%	61,00%
	Angļu valoda	75,00%	68,37%	66,72%	70,75%
	Krievu valoda	56,70%	74,95%	73,37%	76,08%
	Latvijas vēsture	52,10%	61,47%	60,34%	62,51%
	Matemātika	44,50%	56,33%	54,87%	59,86%
2015.	Latviešu valoda	52,67%	61,28%	61,09%	61,00%
	Angļu valoda	70,33%	67,36%	65,60%	66,00%
	Krievu valoda	nav datu	74,11%	73,25%	73,00%
	Latvijas vēsture	58,75%	65,33%	65,01%	65,00%
	Matemātika	44,58%	58,50%	56,74%	57,00%

Vilces pamatskolas 9. klašu izglītojamiem pēdējos trīs mācību gadus ir augsti rezultāti svešvalodu eksāmenos, kas pārsniedz vidējos rādītājus gan pamatskolām, gan lauku skolām un valstī. Pārējos 9. klašu valsts pārbaudes darbos skolas rādītāji ir zemāki, bet

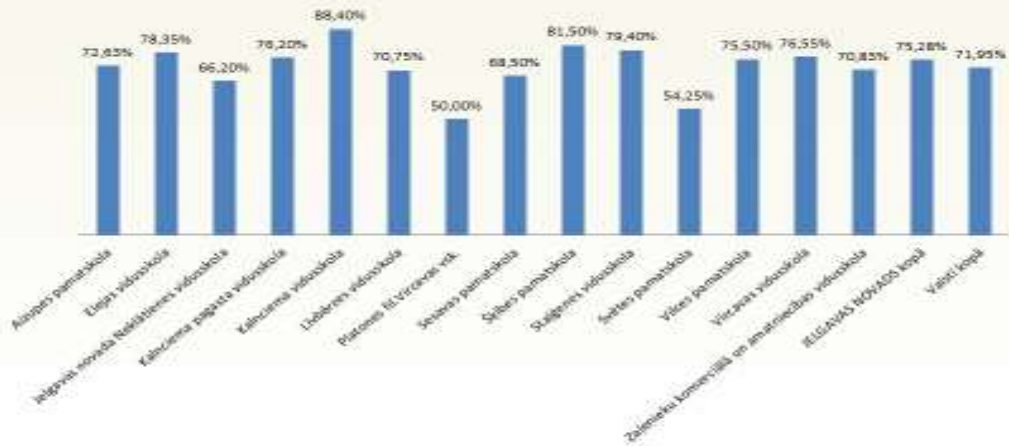
kopvērtējumu lielākā daļa nav zemāka par 10% no salīdzinājumiem rādītājiem. Vienīgi 2014./2015. un 2016./2017. mācību gadā matemātikas rezultāti ir zemāki par 10% no vidējiem rādītājiem valstī, jo sāka strādāt cita matemātikas skolotāja, 9. klases izglītojamiem bija zema mācību motivācija un uzvedības problēmas.

Plānojot turpmāko darbu izglītojamo prasmju pilnveidošanā, pedagogi veic valsts pārbaudes darbu analīzes un izmanto Valsts izglītības satura centra izstrādātos metodiskos materiālus un ieteikumus.



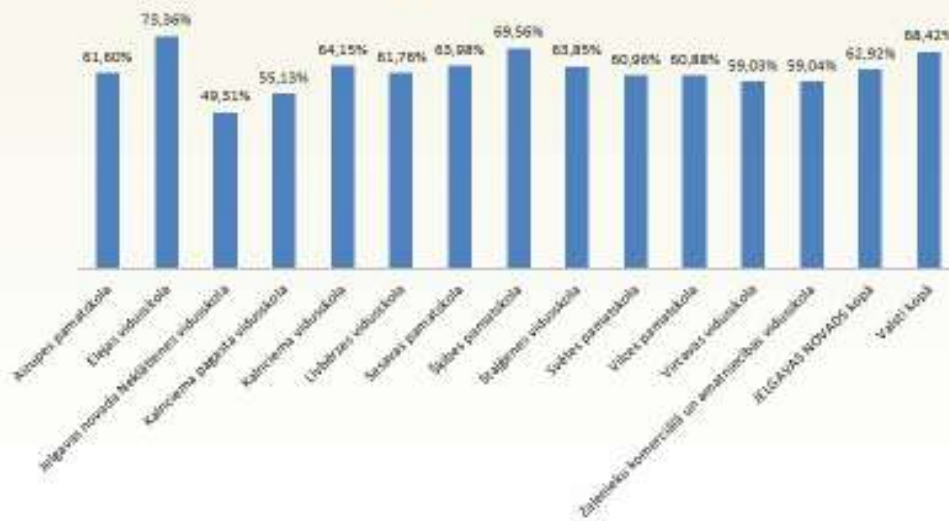
SASNIEGUMI 9.KLASES EKSĀMENOS

■ Krievu valoda 9.kl.



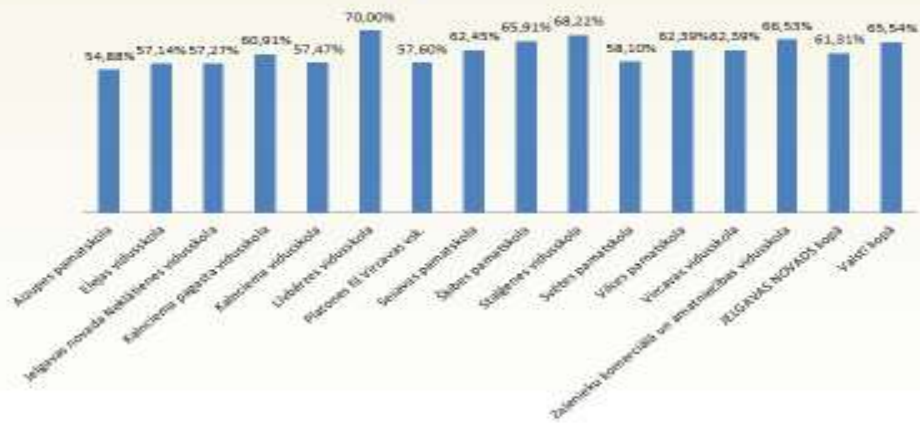
SASNIEGUMI 9.KLASES EKSĀMENOS

■ Latvijas vēsture 9.klase



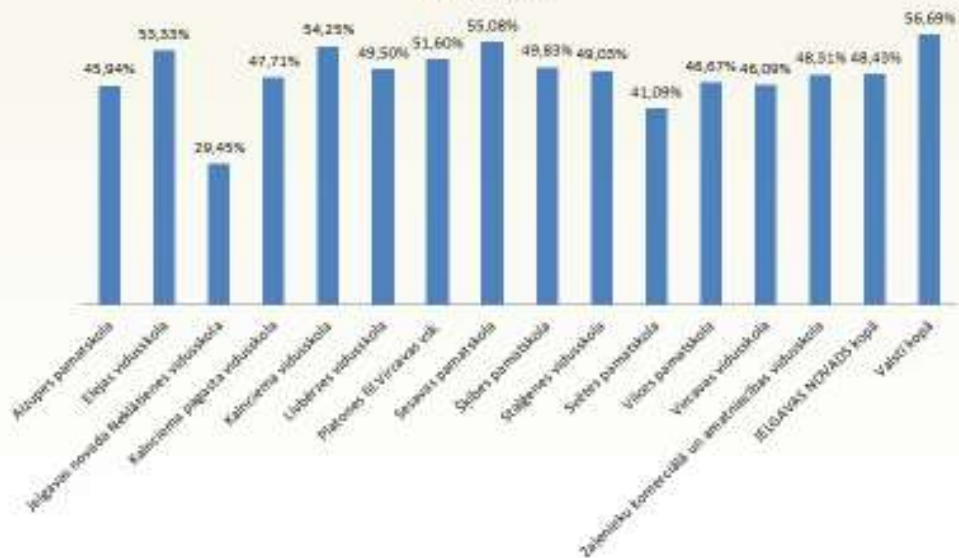
SASNIEGUMI 9.KLASES EKSĀMENOS

■ Latviešu valoda 9.kl.



SASNIEGUMI 9.KLASES EKSĀMENOS

■ Matemātika 9.kl.



Materiālu sagatavoja Vivita Eiklone, Jelgavas novada Izglītības pārvaldes galvenā speciāliste izglītības satura un programmu jautājumos.

Skolā notiek mērķtiecīga izglītojamo sagatavošana valsts pārbaudes darbiem. Augsti izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos svešvalodās. Uzlabojušies VPD rezultāti latviešu valodā, Latvijas vēsturē.

Turpmākā attīstība minētajā kritērijā:

Paaugstināt sasniegumus ikdienas pārbaudes darbos un valsts pārbaudes darbos, pilnveidojot mācīšanas metodiku un individuālo darbu ar izglītojamiem, uzlabojot matemātikas rezultātus.

4.4. Atbalsts izglītojamajiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolēnu veselības aprūpi un medicīnisko palīdzību nodrošina skolas medmāsa. Skolā ir iekārtots medicīnas kabinets un stomatologa kabinets. Stomatologs skolā pieņem divas reizes mēnesī. Vecākiem gada sākumā tiek sagatavots paziņojums, kurā tas ar savu parakstu apliecina, vai piekrīt saņemt sava bērna valsts apmaksātus zobārstniecības pakalpojumus.

Balstoties uz Fizisko personu datu aizsardzības likumu, vecāki ir parakstījuši arī piekrišanu par sava bērna fotogrāfiju un personas datu publicēšanu skolas telpās un dokumentos, informatīvajos materiālos, skolas avīzē ‘‘Starprīdis’’, interneta mājas lapā u.c.

Katru gadu medmāsa veic skolēnu profilaktisko aprūpi un ved uzskaiti veselības kartiņās par izglītojamo veselības stāvokli. Vecāku konferencē, kura notiek pavasarī, un kopsapulcēs skolas medmāsa vecākus informē par skolēnu veselības stāvokli skolā. Gan vecākus, gan skolēnus un skolotājus skolā medmāsa apmāca, kā rīkoties pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā. Ja nav skolā mediķis, katru dienu ir pieejams ģimenes ārsts savā praksē, kura atrodas 300m attālumā no skolas.

Skolā ar pirmsskolas bērniem vienu reizi nedēļā darbojas logopēds.

Pirmsskolas bērniem ir iespēja saņemt brīvpusdienu pabalstu. 5.-6.gad. un 1.-4.gadus veciem bērniem brokastis un launags ir 1.10EUR.

1.-4.gadus veciem bērniem pusdienas 1.60 EUR, kuros iekļauta EUR 0,50 pašvaldības dotācija. Kā arī 5.-9.kl. skolēniem pusdienas 1,70 EUR apmērā (iekļauta EUR 0,50 pašvaldības dotācija).

Redzamās vietās skolā ir izvietoti evakuācijas plāni. Ir atbilstoši instruktāžas žurnāli. Tiek veiktas instruktāžas skolēniem par drošību pasākumos, pārgājienos, ekskursijās, ekstremālās situācijās, apliecinot to ar savu parakstu, datumu un vārdu ‘‘ie pazinos’’. Mācību priekšmetu skolotāji veic instruktāžas skolēniem mācību priekšmetos. Katru gadu skolā tiek

rīkotas teorētiskās un praktiskās apmācības, kā rīkoties bīstamās situācijās ugunsgrēka gadījumā saslīmšanas un traumu gadījumos.

Skolā septembra mēnesī tiek rīkotas Drošības dienas sadarbībā ar Valsts policiju, CSDD un VUGD, kuru laikā skolēniem tiek sniegtas teorētiskas zināšanas, kā arī praktiskas par tēmu: “ Drošība”.

Klašu audzinātāji savās klasēs ir izvērtējuši vardarbības riska faktorus un plānu to novēršanai. Skolā ir izstrādāts kopējs pasākumu plāns emocionāli un fiziski drošas vides nodrošināšanā, riska faktoru novēršanā. Klases audz. stundās skolēni tiek informēti par vardarbību, tās veidiem un izpausmēm, kā arī rīcību vardarbības gadījumā, tiek izspēlētas lomu spēles un diskutēts par dažādām atkarībām – datoratkarību un drošību internetā, azartspēļu atkarību, atkarību no cigaretēm utt.

Ir apstiprināta Vilces pamatskolas kārtība par vadītāja un pedagoga rīcību, ja tiek konstatēta fizika un emocionāla vardarbība pret izglītojamo (apstiprināts 15.03.2017.g. pedag. pad. sēdē Nr. 140).

Ir izveidots arī rīcības plāns ar izglītojamo Jelgavas novadā disciplīnas pārkāpumu, neattaisnotu kavējumu un nepietiekamu vērtējumu gadījumā.

Ir iekārtotas vienotas klases kārtības un uzvedības burtnīcas, kurās tiek reģistrēti skolēnu uzvedības pārkāpumi, e-klasē sūtītas vēstules vecākiem (arī uzslavas), notiek telefoniska saziņa ar vecākiem, kā arī tikšanās klātienē- vismaz divas reizes mācību gadā notiek klašu vecāku sapulces. Tiek izmantotas arī skolēna- skolotāja un vecāka vienošanās veidlapas un protokoli pārkāpumu gadījumā.

Skolā ir izstrādāti un apstiprināti Iekšējās kārtības noteikumi (30.08.2017.g.), kuri atrodas skolās pie ziņojuma stenda redzamā vietā. Skolēna un vecāka paraksts apstiprina to, ka ar skolēnu noteikumiem abas puses ir iepazinušās. Arī kl.audz. stundās, izmantojot dažādas mācību metodes (piem. spēles veidā) tiek aktualizēti šie noteikumi, nonākot pie atziņas pašam skolēnam, ka tādi nepieciešami.

Drošības nolūkā, skolā ir ieviests apmeklētāju uzskaites žurnāls, kurš atrodas pie dienas dežurantiem. Ir izstrādāta kārtība- Izglītojamo vecāku un citu personu uzturēšanās kārtība Vilces pamatskolā (pieņemta 22.02.2017.g.) Redzamā vietā ir norāde, kur jāgriežas cilvēkam, kurš ierodas skolā.

Ir uzstādītas arī novērošanas videokameras abās skolās.

Skolā nepieciešams atjaunot psihologa konsultācijas vismaz vienu reizi mēnesī. Sadarboties ar Jelgavas 1.internātskolas attīstības centru.

Veicināt vecāku savstarpējo pieredzes apmaiņu un sapratni par šodienas bērniem.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Skolā darbojas skolēnu pašpārvalde. Tajā ir iesaistīti skolēni no 5.-9.klasei. Atklātā vai aizklātā balsošanā tiek ievēlēts pašpārvaldes vadītājs, viens skolotājs darbojas kā konsultants. Katru mēnesi notiek pašpārvaldes skolēnu sanāksmes, kuras tiek protokolētas. Māc.g.sāk. tiek izstrādāts skolēnu pašpārvaldes darba plāns un kopīgi ar skolēniem tas tiek apspriests un pieņemts.

Skolēni aktīvi iesaistās skolas dzīvī- palīdz rīkot Skolotāju dienu, Ziemassvētku pasākumā spēlē teātri, rīko Sniega svētkus, dienasgrāmatu kārtību un grāmatu apvākuma pārbaudes seko līdzī kārtībai skolā, pārbaudot pāraujamos apavus, rīko dežūras skolā.

Skolēni tiek informēti par pašpārvaldes darba rezultātiem, kuri tiek izlikti pie ziņojuma stenda vai arī uz katram sagatavotas lapiņas, kura tiek ielīmēta dienasgrāmatā, kā arī atskaitās par savu darbu kopējās dežūrlīnijās.

Skolā katru gadu tiek izstrādātas audzināšanas darba prioritātes, kā arī mērķis un uzdevumi- stiprināt skolēnu pilsonisko un valstisko apziņu, iesaistoties Latvijas simtgades pasākumu norisē- no dabas materiāliem veidota tautiska latvju rakstu zīmju josta skolas zālienā (katra klase veido jostas noteiktu fragmentu), Latvijas Republikas proklamēšanas svētkos skolā, kas ietver sevī koncertu vai izglītojošu konkursu “Es mīlu tevi, Latvija!”, “Baltā galdauta” svētkos par godu Latvijas Republikas atjaunošanas dienai un Mātes dienai, jo stipra Latvija var pastāvēt tikai pateicoties stiprām ģimenēm u.c.svētki, kuros skolēni ar savu dziedātprasmi, dejotprasmi un deklamēšanas prasmi apliecina savu piederību valstij, novadam, pagastam, skolai. Piedalāties “Labo piemēru” skatēs skolā un novadā gan skolotāji, gan skolēni, kā arī konkursos novadā, piemēram “Teci, teci, valodiņa” 5.-6.kl.skolēniem.Skolotāji bērniem palīdz sagatavoties, palīdzot atrast vajadzīgo literatūru un cirtu informāciju, sagatavot radošus mājas darbus- priekšnesumus.

Skolā par tradīciju ir kļuvis labdarības pasākums pirms Ziemassvētkiem “No sirds uz sirdi!”, kurā skolēni, vecāki un arī skolas darbinieki sarūpē dāvanas pagasta vientuļajiem iedzīvotājiem. Ziemassvētku pasākumā pie pateicības rakstiem tiek tās ģimenes, kuras akcijā piedalās visčaklāk. Par labiem darbiem sakām PALDIES!

Skolēni tiek iedrošināti uzstāties publikas priekšā arī kā pasākuma vadītāji. Neiztrūksoši tas ir Skolotāju dienas pasākums un Mātes dienai veltīts koncerts, kā arī Latvijas dzimšanas dienas pasākums, kurā skolēni veido prezentāciju par Latviju, tās cilvēkiem, skaisto dabu.

Maijā tiek atzīmēta Eiropas diena, kurā skolotāji caur savu priekšmetu sniedz zināšanas par ES un Latviju tajā. Tās ir esejas latviešu valodā ,konkurss par ES valstīm ģeogrāfijā, plakātu un zīmējumu izstādes, kuros bērni labprāt piedalās.

Skolā tiek rīkotas arī Putras dienas, kur skolēni gūst gan emocionālu, gan fizisku baudījumu, gan noskatīties izglītojoša rakstura filmas par veselīgu dzīvesveidu vai pārtiku.

Lai secinātu pasākuma kvalitāti, nereti pēc pasākuma paši skolēni veic pašvērtējumu, izmantojot trīs krāsu kartītes vai mutisku vērtējumu. Arī skolotāji veic pašvērtējumu katra semestra noslēgumā.

Pirms pasākuma, piemēram, diskotēkas, skolēniem tiek izskaidrota, kāda būs rīcība rupju uzvedības pārkāpumu gadījumā- pasākums tiek pārtraukts.

Skolā ir izstrādāti kritēriji konkursam “Labākā gada klase”

Balva tiek pasniegta klasei Ziemassvētku pasākumā.

Skolai gadu gaitā izveidojušās daudzas tradīcijas, kas veicina harmoniskas un vispusīgas personības attīstību:

- Zinību diena
- Skolotāju diena
- Mārtiņdienas tirdziņš
- LR dzimšanas diena
- Ziemassvētki
- Labāko un čaklāko skolēnu pieņemšana pie direktores’
- Labdarības pasākums “No sirds uz sirdi”
- Skolas talkas
- Mātes diena
- Pateicības diena
- Zvaniņa svētki
- Izlaidums
- Skolas jubilejas pasākumi

Skola piedāvā skolēniem apmeklēt dažādus interešu izglītības pulciņus: vokālais ansamblis 1.-4.kl., koris 5.-9.kl., folkloras kopa “Rukūzīte” 1.-9.kl., tautisko deju kolektīvs 2.-5.kl., vides pulciņš 4.-9.kl., sporta deju pulciņš 1.-2.kl., 3.-4.kl., vizuālās mākslas pulciņš 1.-9.kl., deju pulciņš pirmsskola- 1.kl., jaunsargu pulciņš 3.-9.kl., sporta pulciņš 1.-9.kl.

Interešu izglītības nodarbību laiki ir saplānoti atbilstoši skolas iespējām.

Vecāki informāciju par piedāvātajiem pulciņiem gūst gan e-klasē, gan dienasgrāmatās.

Gandrīz visi skolēni iesaistās izvēlēto pulciņu darbā, piedalās Mammasdabas pasākumos un konkursos Skolā darbojas arī EKO padome, kurā piedalās skolēni no 5.-9.klasei un aktīvi darbojas, lai katru gadu pie skolas mastā plīvotu EKOskolas karogs, kas liecina par to, ka esam iemācījušies “zaļi” domāt un strādāt.

Interesu izglītības pulciņi piedalās visos skolas rīkotajos pasākumos, kā arī pagastā, novadā, valstiskā un arī starptautiskā mērogā- folkloras kopa ir uzstājusies ne tikai Latvijas vairākās pilsētās, bet arī Polijā.

Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības vai profesionālās ievirzes izglītības programmās:

- 1.-4.klase- izglītības iestādē 42, ārpusizglītības iestādē 3, kopā 45.
- 5.-9.klase- izgl.iestādē 38, ārpusizgl.iestādē 0, kopā 38.

Katru gadu pulciņi ar labiem rezultātiem piedalās novadā rīkotajās skatēs.

Turpināt darbu pie pasākumu dažādošanas.

Ieviest tādus interešu izgl.pulc. kā kokapstrāde un floristika.

Veicināt sadarbību ar skolēnu vecākiem, tādēļ plānot pasākumus kopā ar ģimenēm.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības apguves.

Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības visp.izglīt. iestādē.	Turpina mācības prof.izgl.iestādē.	Neturpina māc.	Strādā.	Piezīmes.
8	2	6			

Skolā ir atbildīgais par karjeras izglītību- karjeras koordinators. Skolēni tiek regulāri informēti par aktualitātēm karjeras izglītībā- pasākumiem novadā, valstī. Informācija tiek izlikta pie ziņojumu stenda, ar karjeras jautājumiem saistīto informāciju paziņo klašu audzinātājiem un mācībspēkiem arī e-klasē. Skolēniem ir iespēja iepazīties ar dažādu uzņēmumu darbību un specifiku gan mājas lapās, gan prezentācijās ,kas pieejamas pēc norādītajām adresēm internetā .

Karjeras koordinators sadarbojas ar klašu audzinātājiem un mācībspēkiem karjeras izglītības jomā. Klašu audzinātāji klases stundu plānojumā iekļauj noteiktu nodarbību skaitu karjeras izglītībā(interesantās profesijas, mani hobiji, pašizpēte, ar profesiju izvēli saistītie testi, utt.) ,mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, tikšanās ar profesiju pārstāvjiem. Par paveikto iestādes personāls sniedz atskaiti klašu audzinātāju MA, skolas vadībai mācību gada beigās.

Mācību priekšmetu skolotāji attiecīgā priekšmeta apgūvei iesaista informāciju un uzdevumus, kas saistīti ar reālo dzīvi:

- sociālajās zinībās, klases stundās 5.-6.kl.projekti „Mans uzņēmums”, „Mans portfolio”

- 7.-9.kl. CV rakstīšana latviešu un svešvalodā, integrējot latviešu val., angļu val., krievu val., „Darba intervija”, „Veiksmes stāsts” – projekts par cilvēka sasniegumiem, rakstura īpašībām savas karjeras veidošanā, „Darba tirgus izpēte un pieprasījums”, projekts - „Kā cilvēkiem ar īpašām vajadzībām iekļauties darba tirgū”, u.c..

Karjeras izglītībā skola aktīvi sadarbojas ar Jelgavas novada Izglītības pārvaldes jaunatnes un karjeras lietu speciālistiem iesaistoties pasākumos: Karjeras dienas Jelgavas un Ozolnieku novadā, kas notiek Zaļenieku AV, 9.kl.audzēkņi piedalās Ēnu dienās Jelgavas pils. un novada uzņēmumos. Uz skolu tiek aicināti Jelgavas Valsts tehnikuma, Jelgavas Amatu skolas, Olaines koledžas, BJMK Rokskolas audzēkņi, Elejas vidusskolas pārstāvji, lai iepazīstinātu audzēkņus ar studiju iespējām. Skolā jau otro gadu ir tradīcija-Goda Viesis. 1Xmēnesī tiek aicināti bijušie skolas absolventi un darbinieki, lai iepazīstinātu ar savu profesiju un tās specifiku (Madars Lasmanis, Viktors Kuļiks, Eda, u.c.). Sākumskolā klases stundās viesojas skolēnu vecāki - interesanto profesiju pārstāvji.

2016./2017.m.g. skola iesaistījās karjeras izglītības programmā „Dari Latvijai”. Notika semināri skolotājiem, 8.-9.kl.skolēni programmas ietvaros veica testus, skatījās videofilmas par profesijām, darbojās ar profesijām un pašizpēti saistītās radošajās darbnīcās.

Tiek organizētas mācību ekskursijas uz pagastā esošajiem uzņēmumiem un zemnieku saimniecībām Z/S „Valneri”, pie zemnieka J. Lavenieka, Z/S” Gaidas”, pie uzņēmējiem D. un J. Baltiņiem, Z/s „Terēni”, pie uzņēmējas L. Duges u.c.. Visi sadarbības pasākumi tiek dokumentēti ar fotogrāfijām, aprakstiem klašu aktivitāšu mapēs. Ir organizētas arī ekskursijas uz ABR „Igate” kā potenciālo darba devēju nākotnē. Visas ekskursijas tiek iepriekš saskaņotas, vienojoties ar organizācijām vai uzņēmējiem.

Skolēnu piedalīšanās Vislatvijas Ēnu dienās Jelgavas pilsētas un novada iestādēs, karjeras izglītības pasākums GODA VIESIS. Vairāki skolas absolventi strādā Latvijā prestižos uzņēmumos, organizācijās - Merks, Tode u.c..

Skola iesaistās Vislatvijas skolu karjeras izglītības programmā „Esi līderis”.

Turpmāk:

Turpināt iesākto tradīciju „Goda Viesis”, sadarboties ar pagastā, novadā esošajiem uzņēmumiem, iestādēm- kā potenciālajiem darba devējiem nākotnē. Turpināt sadarbību ar Zaļenieku AV, Jelgavas Valsts tehnikumu, Amatu skolu, attīstīt sadarbību ar Rīgas Tūrisma un Radošās Industrijas tehnikumu u.c. profesionālās izglīt. iestādēm. Turpināt sadarbību ar Jelgavas novada skolu karjeras izglītības speciālistiem, apmeklēt seminārus, kursus karjeras izglītībā.

Vērtējums – ļoti labi

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferencijai

Mācību procesā skolēniem tiek piedāvāti dažādas grūtības pakāpes uzdevumi. Spējīgākajiem audzēkņiem ir iespēja pildīt papildus sarežģītākas pakāpes uzdevumus. Tiek izmantotas dažādas mācību metodes- individuāls, grupu darbs, projekti, prezentācijas.

Skolēniem ir iespējams papildināt zināšanas vai arī apgūt iekavēto konsultācijās vai arī individuāli vienojoties ar pedagogu.

Talantīgākie un spējīgākie skolēni piedalās skolas un novada olimpiādēs, konkursos, pētniecisko darbu izstrādēs utt.. Par piedalīšanos un iegūtajiem rezultātiem audzēkņi un vecāki tiek informēti e-klasē, skolas līnijās. Skolēni saņem pateicības rakstus, diplomus, tiek materiāli stimulēti ar suvenīriem, naudas balvām, tiek rīkotas ekskursijas ,1x māc.gadā pieņemšanas pie skolas direktores. Skolēnu panākumi tiek fiksēti un dokumentēti ar publikācijām, fotogrāfijām. Ir nominācija „Gada skolēns”, “ Gada klase”.

Skola atbalsta pedagogus darbā ar talantīgākajiem skolēniem- ar pateicības rakstiem, materiāli stimulējot ar piemaksu par darba kvalitāti. Skolā ir ieviesta nominācija „Gada skolotājs”, „Gada skolēns”, „Gada vecāks”, „Gada tehniskais darbinieks”.

Izglītojamie ar mācīšanās grūtībām savas zināšanas var uzlabot apmeklējot konsultācijas. Šiem skolēniem katrā mācību priekšmetā tiek piemērots individuāls nodarbību plāns. Mācību darbs tiek diferencēts atbilstoši skolēna spēju līmenim. Mācību procesā tiek izmantotas atgādnēs , arī pašu skolēnu izveidotās, piemērots ilgāks pārbaudes darbu laiks, ja tas vajadzīgs, uzdevumi tiek izskaidroti vienkāršākiem vārdiem. Pēc vajadzības notiek sadarbība ar skolēnu vecākiem, (e-klasē , individuālās sarunās), iesaistot arī atbalsta personālu –logopēdu, soc.darbinieku, ja skolēns ilgstoši neapmeklē skolu. Ja skolēns ilgstoši kavē slimības dēļ- individuāli vienojoties ar pedagogu, skolēnam tiek piedāvāts attiecīgs plāns pārbaudes darbu un iekavētās mācību vielas apguvei.

Pedagogu savstarpējā sadarbība un pieredzes apmaiņa notiek mācību pr.metodisko apvienību sanāksmēs. Pedagogi kolēģus iepazīstina ar semināros,ursos apgūto. Rīko un rāda atklātās stundas un nodarbības citu novada skolu kolēģiem- angļu valodā, dabaszinībās. Skolotāji izstrādā metodisko materiālu – stundas aprakstu savā mācību priekšmetā vai klases st. un prezentē kolēģiem skolā. Labākie metodiskie darbi tiek virzīti un prezentēti novadā kā „Labās prakses piemēri”. Notiek pieredzes apmaiņa ar citu novadu skolām- Kapsēdes, Ēdoles psk., (Lielplatonē SIS).

Vilces skola arī aktīvi iesaistās un darbojas Mamma dabas aktivitātēs, katru gadu piedalās EKO forumos un nosargā vides vēstniecības statusu .

Mēs lepojamies-„Gada skolotājs”, „Gada skolēns”, „Gada vecāks”. „Gada tehniskais darbinieks”.

Atbalsta personāla ieguldījums-pirmskolā darbojas logopēds. Ja nepieciešams, iesaistās sociālais darbinieks, taču mazā skolēnu skaita dēļ, uz vietas skolā nav pieejams psihologs. Ir sadarbība arī ar pašvaldības policistu.

Turpmāk:

- Turpināt pieredzes apmaiņu starp sadraudzības skolām Kapsēdes, Ēdoles psk, piesaistīt jaunus sadarbības partnerus- Jelgavas 1.internātskolu.
- Nominācijas.
- Vajadzētu vairāk mācību procesā iesaistīt logopēdu un psihologu.

Vērtējums – labi

4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolā mācās 5 skolēni ar speciālām vajadzībām(5.,7.,9kl.):

- 2 skolēniem nepieciešami atbalsta pasākumi, jo ir redzes problēmas.
- 1 skolēnam(9.kl) ir veselības problēmas- invaliditāte.

Sadarbība ar skolas mediķi, ģimenes ārstu un arī izglītojamā vecākiem .

Ģimenes ārsts vai med.speciālists rekomendē kādi atbalsta pasākumi nepieciešami skolēniem mācību procesā. Pedagogi strādā ar skolēnu pēc individuāla mācību plānojuma, ja nepieciešams, tiek veiktas plāna korekcijas. Vecāki tiek informēti individuālās sarunās, sapulcēs , arī e-vidē par skolēna veselības stāvokli un mācību darbu (Klases audzinātāji pēc sociālā dienesta pieprasījuma veic skolēnu raksturojumu).

Skola piedalījās Teterovu fonda projektā par bezmaksas acu pārbaudi un brillu iegādi audzēkņiem - 10skolēni saņems bezmaksas brilles redzes uzlabošanai.

Sākumskolā uzstādīts lifts, lai cilvēkiem ar kustību traucējumiem būtu iespējams iekļūt telpās.

Skolēniem ar redzes problēmām mācību materiāls tiek kopēts ar palielinātu tekstu, mācību stundās seko, lai būtu pietiekams apgaismojums, vecāki nodrošina ar teksta palielinātājierīci lasīšanai . Skolēnam ar veselības problēmām seko ,lai ievērotu diētu.

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Notiek komunikācija ar skolēnu ģimenēm-vecāku sapulces pa klašu grupām 2xmācību gadā vai pēc vajadzības. Skolas vecāku kopsapulces 2x mācību gadā, vecāku konferences ar izglītojošām lekcijām, kuras lasa pieaicinātie speciālisti, radošās darbnīcas.

Individuālas tikšanās ar skolēnu vecākiem un pedagogiem- pēc nepieciešamības.

Kopīgi klašu skolēnu un vecāku pasākumi (sākumskolā “Vecmāmiņu balle”, tematiskie pasākumi utt.). Ģimeņu vakari, „No sirds uz sirdi”. Mātes dienas pasākumi, atvērto durvju jeb vecāku dienas pasākumi, mazās pedagoģiskās sēdes ar skolēnu vecākiem, ja tiek risināti disciplīnas pārkāpumi, sekmju problēmas.

Vecāki piedalās arī skolas padomē – pēc izstrādāta reglamenta skolā darbojas institūcija – skolas padome, kas iesaistās skolas dzīves aktualitātēs:

- Organizē pasākumus, dežūras skolas pasākumos, diskutēkās, piedalās skolēnu pasākumos arī paši – priekšnesumi svētkos, dalība sporta sacensībās utt.,
- Dod ieteikumus skolas dzīves uzlabošanai(gājēju pārejas pie skolas izveidei),
- Organizē un piedalās skolas labiekārtošanā(mēbeļu un inventāra pārvietošana pēc skolas remonta) .

Ģimenēm ar bērniem ,kuriem ir problēmas mācību un audzināšanas darbā skola piedāvā logopēda, sociālā darbinieka, pašvaldības policista pakalpojumus, iepriekš vienojoties ar vecākiem. Pārrunas un tikšanos ar skolas vadību un mācītspēkiem.

Ir iespēja arī tikt ar psihologu, taču iepriekš saskaņojot ar novada IP.

Lepojamies:

Vecāku vakari, Mātes dienas pasākumi, koncerts” Mēs savai skolai”, „No sirds uz sirdi”.

Vērtējums – ļoti labi

4.5. Iestādes vide

4.5.1. Mikroklimate

Skolas kolektīvs veicina piederības apziņu un lepnumu par savu skolu. Skolā ir stabila tradīcija- Zinību diena, Skolotāju diena, Projektu nedēļa, Karjeras dienas, Mātes diena, Zvaniņa svētki, Izlaidums, Mārtiņdiena, Lieldienas, Ziemassvētki, Dzejas dienas, Rudens ziedu izstādes, labdarības akcija „No sirds uz sirdi”, Valsts svētku atzīmēšana, Barikāžu atceres diena. Kā arī tiek veidotas jaunas tradīcijas, saistītas ar dalību Ekoskolu programmā- Putras mēnesis, Rīcības dienas, Meža stādīšana, Vides dienas, Mammadaba meistarklases aktivitātes.

Skolas kolektīvs pilnveido skolas tēla atpazīstamību un pilnveido to. Skolai ir savs karogs, himna. Šajā mācību gadā skolēniem ir dienasgrāmatas ar 7. kl. skolnieces veidoto dizainu. Ir izveidota skolas mājas lapa. Skolas atpazīstamību veido arī skolēnu un pedagogu aktīva dalība pagasta un Jelgavas novada pasākumos un svētkos, sporta sacensībās, dalība Ekoskolu programmā. Folkloras kopa „Rukūzīte” ir pārstāvējusi savu skolu, pagastu ,valsti arī Polijā, Igaunijā. Skolā ir noteikta kārtība, kā notiek skolēnu apbalvošana par sasniegumiem.

Tiek piešķirti tituli „Gada skolotājs”, „Gada skolēns”, „Gada tehniskais darbinieks”, „Gada vecāks”. Otro gadu tiek piešķirta nominācija „Gada klase”.

Skolā tiek ievērota cieņa un savstarpēji labvēlīga attieksme. To veicina kopīgie pasākumi, kuros līdzās darbojas skolēni, skolotāji un vecāki, piem., Sporta dienas, Ziemassvētku koncerts, radošās darbnīcas. Ir kolektīvu saliedējošie pasākumi- klašu un skolotāju ekskursijas, klašu tematiskie pasākumi, piem. Burkānballe.

Skolā ievēro vienlīdzības principus, nav novērota diskriminācija pēc tautības, dzimuma vai reliģiskās pārliecības. Citu tautību skolēni parasti ātri iejūtas klašu kolektīvos. Pedagogi cenšas novērst konfliktsituācijas, risina tās atbilstoši novadā izstrādātajai pēctecības shēmai. Klasēm ir ieviestas kārtības burtnīcas, kurās tiek veikti ieraksti par pārkāpumiem. Uzvedības ieraksti ir arī e-klases žurnālā. Tos izskata klašu audzinātāji. Diemžēl sakarā ar nelielu skolēnu skaitu nav sociālā pedagoga, psihologa.

Skolotāji savā darbā ievēro amata aprakstā, ētikas kodeksā, darba pienākumos ietvertos uzdevumus, kā arī veic papildpienākumus savstarpēji vienojoties ar izglītības iestādes vadītāju.

Skolas vadība sniedz morālo atbalstu individuālās sarunās. Nodrošina arodārsta, medicīniskās komisijas apmaksu. Personālam ir dažādu līmeņa veselības apdrošināšana.

Šajā gadā darba grupās tika pārstrādāti skolas iekšējās kārtības noteikumi. Vecāki savus priekšlikumus izteica skolas padomes sēdēs. Skolēnu pašpārvalde sanāksmēs analizēja uzvedības noteikumus skolā un autobusā.

Skolēni ar noteikumiem iepazīstas 2 x gadā klases stundās, parakstās instrukciju veidlapās. Noteikumi ir ievietoti E-klases žurnālā. Nepieciešamības gadījumā tiek pārrunāti gada laikā, aktualizēti rīta līnijās. Pārkāpumu gadījumos tiek slēgtas vienošanās Skolēns-skolotājs.

Skolēni un pedagogi ievēro cieņu pret valsts simboliem. Valsts svētkos, lielākajos pasākumos tiek izkārts valsts karogs, tiek dziedāta valsts himna. Novembra mēnesī pie apģērba piesprauž sarkanbaltsarkanās lentītes.

Dati par skolēnu uzvedību tiek iegūti E-klases žurnālā, kārtības burtnīcā, sarunās ar priekšmetu skolotājiem, no skolēnu paskaidrojumiem. Lēmumi tiek pieņemti sarunā-klases audzinātājs, DVIJ, ievērojot un izanalizējot skolēna sniegto informāciju.

Skolotāji ir lojāli Latvijas Republikai un tās Satversmei, ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, kā arī ievēro profesionālās ētikas, cilvēktiesību principus.

Sasniegumi:

- Daudzveidīgas tradīcijas un pasākumi.
- Ekoskolu programmā saņemts 6. Zaļais karogs.

- Labvēlīga vide skolēnam.

Turpmākā attīstība:

- Skolas mājas lapas pilnveide.
- Atbalsts skolēniem karjeras izvēlē, problēmsituāciju risināšanā.
- **Vērtējums – ļoti labi**

4.5.2. Fiziskā vide

Skola izvietota trīs ēkās. Adreses- Madaru iela2, Madaru iela 4 un Skolas iela 6, Vilce, Vilces pagasts, Jelgavas novads, LV-3026.

2016./2017. m.g. tika veikta sākumskolas renovācija un blakus esošās teritorijas labiekārtošana. Tika veikta virtuves bloka un ēdināšanas telpu pārplānošana un paplašināšana, mācību klašu un bērnudārza telpu atjaunošana. Pārbūvēts pagrabstāvs, kurā ierīkots mājturības kabinets- darbnīca ar tam nepieciešamo aprīkojumu, saimniecības dienesta telpas. Sākumskolas ēkai atjaunota fasāde un jumts. Atjaunotas arī apkures un ūdens sistēmas, ierīkotas ventilācijas sistēma, apsardzes, video novērošanas un ugunsdrošības trauksmes signalizācijas. Iekārtota medicīniskā personāla telpa, kurā ir zobārstniecības iekārtas. Uzlabota pieejamība cilvēkiem ar īpašām vajadzībām- plašākas durvju ailes, pacelējs, sanitāro telpu pieejamība.

Pirmskolas vecuma grupās ir rotaļnodarbību un guļamtelpas katrai grupai.

2013. gadā notika muižas ēkas renovācija projekta «Vilces pamatskolas energoefektivitātes paaugstināšana» ietvaros, kurā veikta bēniņu siltināšana, durvju un logu nomaiņa uz koka pakešu tipa durvīm un logiem, uzstādīts energoefektīvs apgaismojums, kā arī sakārtota elektrības sistēma. Tāpat skolā notikusi ventilācijas rekuperācijas sistēmas sakārtošana un jauna apkures katla uzstādīšana, veicot tehnoloģiju pāreju no fosilajiem uz atjaunojamajiem energoresursiem. Skolā ir kabinetu sistēma. Mājturības un tehnoloģiju procesa nodrošināšanai ir virtuve.

Telpas atbilst **IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS NOSAUKUMI** īstenošanai.

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Madaru iela 2, Skolas iela 6, Vilce, Jelgavas novads	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	06.06.2017.
Madaru iela 2, Skolas iela 6, Vilce, Jelgavas novads	Atzinums no Veselības inspekcijas	31.01.2017.

Apkārtnes labiekārtošanas laikā tika uzstādīts žogs ap sākumskolas ēku un sporta halli, norobežoti 2 rotaļlaukumi atbilstoši pirmskolas vecuma grupām. Sakārtota un atdalīta sporta zona. Pie sporta halles uzstādīti 6 āra trenāžieri, iekārtots pludmales volejbola laukums. Ir futbola laukums, āra basketbola laukums. Sakārtota saimnieciskā zona, ir vieta dalīto atkritumu konteineriem. Ierīkotas velosipēdu novietnes pie abām ēkām. Sakārtots pievedceļš un ietve, paplašināta automašīnu stāvvietā, ierīkots ātrumvalnis. Ir atbilstošas norādes. No pagasta centra puses ir gājēju ietve, taču nav sakārtota droša pāreja. Blakus atrodas Vilces dabas parks.

Skolas mācību un koplietošanas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas. Skolēni un darbinieki rūpējas, lai tās vienmēr būtu tīras un kārtīgas. Skolas telpu noformēšanai tiek izmantoti arī skolēnu radošie darbi (ar viņu piekrišanu). Skolas un klašu telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām prasībām. Pie ēdnīcas ir novietots ziepes un roku žāvējamie aparāti. Skolēni piedalās apkārtnes sakopšanā. Skolas telpas ir drošas. Visos gaitēnos atbilstoši noteikumiem izvietoti evakuācijas plāni, norādītas ieejas un izejas. Skolā tiek veiktas skolēnu un skolas darbinieku instruktāžas atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām. Ne retāk kā reizi gadā notiek praktiskās apmācības skolēnu un darbinieku evakuācijai trauksmes gadījumā. Skolā ir izstrādāts rīcības plāns ugunsgrēka izcelšanās gadījumā un evakuācijas plāns. Ar tiem ir iepazīstināti visi skolēni un skolas darbinieki. Pieejamās vietās gaitēnos un paaugstinātas bīstamības kabinetos, par ko informē īpašas norādes, izvietoti rokas ugunsdzēsāmie aparāti.

Blakus skolai izstrādāts projekts Simtgades parka izveidei. Skolēni piedalījās pirmo ozoliņu stādīšanā 4. maijā.

Skola sekmīgi 7 gadu ir iesaistījusies Ekoskolu programmā. Ir ieguvusi 6. Zaļo karogu, kas ir starptautisks atzinums. Zaļā karoga balva tiek piešķirta uz gadu, tāpēc ir motivācija strādāt ilgtermiņā, saskatot pozitīvas pārmaiņas gan praktiskajā dzīvē, gan cilvēku domāšanā. Katru gadu skolēni, klašu audzinātāju vadībā, veic vides novērtējumu 9 jomās, veic SVID analīzi, izsaka priekšlikumus nepilnību novēršanai, vides kvalitātes uzlabošanai. Katru gadu strādā pie galvenās pamattēmas. Skola piedalās arī Mammadaba programmā, ir ieguvusi Mammadaba vēstniecības titulu, kuru piešķir par īpašu aktivitāti un masveidīgāko skolēnu iesaistīšanu. Vilces dabas parks ir laba vide āra stundu nodarbībām.

Sasniegumi.

Labiekārtota, estētiska un droša vide skolēniem un darbiniekiem.

Turpmākā attīstība.

Sakārtot gājēju pāreju posmu no pagasta centra ietves uz skolas teritorijas ietvi, sadarbībā ar pagasta pārvaldi.

Sekmēt dabas daudzveidību, risinot jautājumu par pļavas pļaušanu, lapu kompostēšanas laukumu sākumskolas teritorijā, izveidojot „kukaiņu viesnīcas”.

Vērtējums – 4 (ļoti labi)

4.6. Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Vilces pamatskola izvietota 3 ēkās. Muižas ēkā – 5.-9. klases, matemātikas, ķīmijas, bioloģijas, mājturība meitenēm, krievu valodas, angļu valodas, latviešu valodas, ģeogrāfijas, vēstures, informātikas kabinets, skolas bibliotēka, divas zāles, garderobe. Sākumskolas ēkā – 1.-4.klases, mūzikas kabinets, logopēda, medmāsas un zobārsta kabinets, ēdnīca un virtuve, zāle; pirmsskolas 4 grupas ar san.mezglu un guļamtelpām. Telpas plašas, iekārtotas atbilstoši platībām un bērnu skaitam. Sākumskolas telpas aprīkotas ar pacēlāju cilvēkiem ar kustības traucējumiem. Sporta hallē – visu izglītojamo sporta nodarbības.

Skola savā teritorijā organizē dažādus sporta pasākumus (novada mērogā) – orientēšanās, kross. Novada skolām – vides pasākumi, angļu valodas diena. Organizējam mācību ekskursijas uz zemnieku saimniecībām – „Valneri”, „Terēni”, uz graudu pārstrādes uzņēmumu – „Poligrain”, pārgājieni – „Iepazīsti savu tuvāko apkārtni” – dzirnavas, vecā mežsaimniecība. Mācību ekskursijas – Auces novads, Tērvetes dabas parks, Bauskas novads, u.c.. Skola organizēja kursus pedagogiem speciālajā izglītībā, izglītojošās lekcijas vecākiem ar psihologu.

Abās skolas ēkās ir TV , klases aprīkotas ar interaktīvām tāfelēm, projektoriem, dokumentu kamerām. Ir iekārtota atbilstoša datorklase, kā arī ir balsošanas iekārta. Pedagogi šo aprīkojumu plaši izmanto savās mācību stundās, kā arī interešu izglītības pulciņos.

Skola ļoti labi nodrošināta ar nepieciešamo mācību literatūru, metodisko literatūru. Ir arī dažādu didaktisko spēļu piedāvājums. Regulāri seko, lai tiktu klāsts papildināts un atjaunots.

Katra pedagoga pilnvērtīgam darbam tiek nodrošināti atbilstoši mācību līdzekļi – mācību grāmatas, darba burtnīcas, metodiskā literatūra, kā arī mācību piederumi (papīrs, pildspalva, lineāls u.c.).

Pedagogi seko līdzi mācību līdzekļu izmantošanai. Savlaicīgi tiek ziņots administrācijai par nepieciešamo IT apkopi, remontu vai arī nomaiņu. Katra mācību gada sākumā katrs pedagogs izvērtē materiālo bāzi, iesniedz administrācijai savas vajadzības, vēlmes, ko iestādes vadītāja, iespēju robežās cenšas sagādāt.

Vienojoties, skolas darbiniekiem un vadībai, tiek izveidots nepieciešamo resursu saraksts, kas iekļauts skolas budžetā.

Turpmākā attīstība:

- Sākumskolā nepieciešama garderobe skolotājiem un viesiem;
- Nepieciešams kopētājs un magnetafoni;
- Papildināt un atjaunot kartes klasēs un digitālos materiālus pedagogu datoros;
- Nepieciešama interaktīvā tāfele pirmsskolā.

Vērtējums – ļoti labi

4.6.2. Personālrесursi

Pedagogu skaits izglītības iestādē:

- Pirmsskolā – 6;
- Sākumskolā – 5;
- Pamatskolā – 9

Pārsvārā pedagogiem ir jau iegūtas augstākās izglītības (pirmsskolas skolotāja vēl iegūst augstāko izglītību). Ir pedagogi ar maģistra grādu (4 pedagogi). Profesionālā kvalifikācija atbilst visiem pedagogiem, kuri paaugstina savu kvalifikāciju piedalotiesursos, apmācībās, semināros, par kuriem savlaicīgi informē administrācija vai arī pedagogi apmeklē pašu izvēlētos kursus.

Izglītība un kvalifikācija ir atbilstoša izglītības programmas pilnvērtīgai īstenošanai. Ir plašas iespējas, kas tiek izmantotas, lai paaugstinātu profesionālo kompetenci dažādās jomās, ko atbalsta vadība.

Pedagogi piedalās dažādās skatēs, nometnēs. Izstrādā metodiskos darbus, dalās pieredzē ar citiem pedagogiem gan skolā, gan ārpus tās. Pedagogi piedalās ar interešu izglītību saistītās aktivitātēs ārpus skolas.

Personāls tiek atlasīts ņemot vērā viņa atbilstošo izglītības un profesionālo kvalifikāciju, kā arī skolas vajadzības. Personāls tiek motivēts darbam ar piemaksām.

Ir pietiekams pedagogu skaits, kuru kvalifikācija atbilst prasībām, lai nodrošinātu pilnvērtīgu izglītības programmas realizāciju. Pedagogi regulāri ceļ savu kvalifikāciju, kā arī papildus apgūst citas profesionālās kompetences, kas nepieciešamas izglītības iestādei.

Arī turpmāk pedagogi cels savu profesionālo kvalifikāciju, iesaistīsies skolas un ārpus skolas aktivitātēs, lai paaugstinātu izglītības līmeni izglītojamo kompetenču paaugstināšanai. Vienojoties vadībai un pedagoģiskajam personālam, tiek izvērtēti un apkopotī nepieciešamie resursi un iekārtas, lai nodrošinātu pilnvērtīgu izglītības apguvi izglītības iestādē. Darbam ar skolēniem sākumskolā nepieciešams logopēds.

Vērtējums – ļoti labi

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašnovērtēšana un attīstības plānošana

Skolas pašnovērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta. Pašnovērtēšana aptver visus skolas darba aspektus. Skolā ir labvēlīga sadarbības vide, kas veicina visus darbiniekus iesaistīties pašnovērtēšanā.

Skolas darbības pašnovērtēšana notiek divas reizes gadā. To veic skolotāji, skolēni, MK vadība un vecāki. Ar pašvērtējumu var iepazīties visas ieinteresētās puses.

Pašnovērtēšanā tiek konstatētas stiprās puses, vājās puses, iespējas un draudi. Skolas darbinieki nepieciešamos uzlabojumus izmanto plānojot darbu tālāk.

Vērtējums – labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Ir sākta aktīva darbība pie skolas attīstības plāna izstrādes 2018.-2020. gadam. Tajā ir iekļautas visas pamatjomas.

Skolas attīstības plāna prioritātes noteiktas uz trim gadiem. Tajā parādās konkrēti sasniedzami mērķi. Attīstības plāns norāda arī mērķus un uzdevumus katrai no prioritātēm. Ir noteikti katras prioritātes vērtēšanas kritēriji.

Skolā ir sastādīta skolas vadības ciklogramma:

- pedagoģiskās padomes sēdes 4 x gadā;
- skolas padomes sēdes 2 – 4 x gadā;
- skolas pašpārvaldes sanāksmes 1 x mēnesī;
- klases stundas 1 x nedēļā stundu sarakstā norādītajā laikā;
- ārpusstundu pasākumi – pēc atsevišķa plāna;
- MK sanāksmes – pēc plāna;
- mazās pedagoģiskās sēdes – pēc nepieciešamības.

Veidojot perspektīvo attīstības plānu, tiek ņemti vērā skolas darbības mērķi, pašnovērtējumos konstatētās stiprās puses un nepieciešamie uzlabojumi. Attīstības plāna izstrādei, apspriešanai un pieņemšanai ir noteikta kārtība, kurā viss notiek demokrātiski. Plānu regulāri pārrauga, analizē, izvērtē un veic nepieciešamās korekcijas.

Skolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija, kura katru gadu tiek pārskatīta, koriģēta un papildināta.

Skolā ir izveidota saliedēta vadības komanda, kurā ietilpst direktore, vietniece izglītības jomā, skolas saimniecības pārzinis, skolotājs, kurš atbild par ārpusklases darbu, kuri prasmīgi plāno,

organizē un vada skolas darbu. Pirms katra lēmuma pieņemšanas skolas direktore apspriežas ar komandu.

Vadība nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un izpildi (pirmdienās 8.00 informatīvajās sanāksmēs).

Vērtējums – labi

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Notiek laba sadarbība ar skolas padomi, pagasta pārvaldi, izglītības pārvaldi u.c. sabiedriskajām organizācijām.

Septembrī un oktobrī notiek normatīvo dokumentu, skolas attīstības plāna pārskatīšana. Veicam skolas darbības pašvērtējumu, pārskatām un analizējam izglītības programmu. Veicam visa veida plānošanu.

Stiprās puses:

- demokrātija un disciplīna;
- kolektīvā – strādājot darba grupās tiek veikti pašnovērtēšanas procesi, plānošanas, mērķu, uzdevumu izvirzīšana turpmākam darbam;
- laba sadarbība: skolas administrācija – skolēnu pašpārvalde – skolas padome – kolektīvs, skolēnu vecāki;
- sasniegumu popularizēšana skolas avīzē „Starpbrīdis”, Jelgavas novada avīzē;
- pieredzes apmaiņa ar Ēdoles un Kapsēdes pamatskolām, novada skolām;
- laba sadarbība ar pašvaldību un sociālo darbinieku;
- atbalsts un sapratne no pašvaldības;
- laba sadarbība ar Jelgavas novada Izglītības pārvaldi;
- vadības komanda saliedēta, darbīga.

Tālākās attīstības vajadzībām:

- skolas attīstību veicinošu aktivitāšu organizēšana – darba grupas – nodrošinot sadarbību un informāciju apriti starp grupām un skolas vadību darba procesā;
- pieredzes apmaiņa skolā starp skolotājiem, novadu, Latvijas, citu valstu skolās.

Vērtējums – ļoti labi

5. Citi sasniegumi

Konkurss krievu valodā "Latvijai 100"	7., 8. klase	Atzinība
Mājturība un tehnoloģijas(meitenēm) "Dabas veltes zupas šķīvī"	7., 8. klase	5.vieta
Vizuālās mākslas konkurss	1.-9.klase	Divas 2. vietas, 4. vieta
Konkurss sociālajās zinībās	6.klase „Veselīgs uzturs”	Atzinība
Konkurss informātikā	6.klase	5. vieta
Mājturība un tehnoloģijas (meitenēm)	5.-9.klase	2.vieta
Stāstnieku konkurss "Teci, teci, valodiņa”"	3., 6. klase	Atzinība
Skolēnu teātru skate	3. – 6. klase	2. pakāpe
Skatuves runas konkurss	1., 4. klase	1. pakāpe, atzinība
Ķīmijas olimpiāde (tiešsaiste)	9. klase	Piedalīšanās
Bioloģijas olimpiāde (tiešsaiste)	9. – 12. klase	Piedalīšanās
Vēstures konkurss "Zemgale – Latvijas prezidenta šūpulis”	9. klase	Pateicība
Sports	1.-9.klase	3.vieta Jelgavas novada pamatskolu grupā.
Folklorā	1.-9.klase	1.pakāpe konkursā „Lakstīgalas” 1.pakāpe "Pulkā eimu, pulkā teku 2017”
Matemātika	5.–8.klase	Godalgotas vietas
Fizikas olimpiāde (tiešsaiste)	9. klase	Piedalīšanās
Zaļais karogs	Piešķirts starptautiskais Ekoskolas sertifikāts	
Mammadabas vēstniecība	Integrēta vides izglītības skolas darbā, līdzdalība Mammadaba meistarklasē, Meža karjeras dienas. 1.,3.,5.,7.klase ieguvusi Meistara diplomu. 2.,4.,6., 8.klase ieguvusi Zeļļa diplomu.	
Vides izglītība	Godalgotas vietas	

Tautiskās dejas	1.-4.klases	Jelgavas un Ozolnieku novadu skatē iegūta 3.pakāpe
Sporta deju sacensības “Zvaigznītes”	5. klase	1. vieta
Skolēnu projektu darbu skate karjeras izvēlē “Kādu karjeras ceļu iet?”	7. – 8. klase	Atzinība
Skolēnu pētnieciskie darbi	4. klase	Atzinība
Jelgavas novada un Bērnu svētki	Pulciņu skolotāji un skolēni piedalās rīkotāja pasākumā.	

6. Turpmākā attīstība

Izvirzītie uzdevumi nākamajam periodam:

1. Plānojot mācību darbu, pedagogi iepazīstas un realizē jauno kompetenču pieeju mācību procesā:
 - Metodiskie materiāli, IT, attīstošās spēles.
 - Projektu nedēļas, mācību ekskursijas.
2. Sekot līdzī novitātēm kompetenču izglītībā un ieviest tās mācību procesā.
 - Skolēnu mācību sasniegumu izaugsmes dinamika.
3. Pilnveidot skolēnu prasmes mācīties, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā. Turpināt individuālu un diferencētu pieeju mācību darbā.
 - Mācību projekti, alternatīvās mācību formas, skolēnu mācību sasniegumu izaugsmes dinamika.
4. Izmantot daudzveidīgas pašnovērtējuma formas skolēnu mācību motivācijai.
 - Vērtēšanas noteikumi radošajos projektos. Vienoti vērtēšanas principi.
5. Veicināt skolēnu personīgo atbildību par sasniegumiem mācību procesā.
 - Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.
6. Attīstīt katrā izglītojamā personisko iniciatīvu un atbildību.
 - Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.
7. Veicināt vecāku savstarpējo pieredzes apmaiņu un sapratni par bērniem.
 - Vecāku savstarpējās konsultācijas, dalīšanās pieredzē, lekcijas.
8. Turpināt skolas izstrādāto vērtību akcentēšanu mācību un audzināšanas procesā.
 - Drošības dienas kopā ar Valsts policiju, CSDD, un VUGD.
9. Stiprināt skolēnu pilsonisko un valstisko apziņu, iesaistoties Latvijas simtgades pasākumos.
 - Novada vēsturisko notikumu un personu apzināšana un dokumentēšana.
10. Iesaistīt izglītojamos mācību un ārpusstundu aktivitātēs dzīves prasmju pilnveidei.
 - Mācību ekskursijas, praktiskas nodarbības mācību darbā.
11. Izglītot pedagogus par mācību procesa diferenciacijas un individualizācijas iespējām, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā.
 - Skolēnu mācību sasniegumu dinamika, pedagogu izglītojošo aktivitāšu skaits.
12. Piedāvāt jaunas sadarbības formas darbā ar vecākiem, izmantojot neformālās un interešu izglītības iespējas.
 - Vecāki iesaistās piedāvātajās aktivitātēs un piedāvā, novada savas aktivitātes
13. Pilnveidot iestādes mājas lapu, lai veicinātu skolas atpazīstamību.

- Iestādes mājas lapa -kā skolas publiskais tēls, skolas mājas lapas apmeklētāju skaits.
14. Blakus skolai turpināt pilnveidot ierīkoto Zaļo klasi. Sadarbībā ar novada pašvaldību, ceļā uz skolu ierīkot gājēju pārēju. Pirmsskolas teritorijā rotaļlaukuma atjaunošana.
- Uzlabota un droša skolas teritorija.
15. Turpināt kabinetu labiekārtošanu, materiāltehniskās bāzes atjaunošanu un papildināšanu, sekojot jaunāko tehnoloģiju attīstībai.
- Atjaunotās datortehnikas, programmatūras IT skaits.
16. Turpināt apkopot pedagogu metodiskā darba pieredzi. Iesaistīt skolas pedagogus mūziklītības pasākumu organizēšanā novadā.
- Kvalifikācijas pilnveides formu skaits un to ietekme uz pedagogu darba kvalitāti.
17. Veidot uz sasniegumiem balstītu skolas darba pašnovērtējumu un attīstības plānu.
- Izmantoto kvantitatīvo un kvalitatīvo rādītāju skaits, izvērtēšanas un plānošanas aktivitāšu skaits.
18. Nepieciešamības gadījumā aktualizēt un papildināt skolas darbību reglamentējošos iekšējos normatīvos dokumentus. Radīt starp skolotājiem veselīgu konkurenci un veidot attiecības vērstas uz sadarbību, savstarpējo atbalstu.
- Pielietoto metožu un formu skaits.
19. Meklēt starptautiskās sadarbības iespējas
- Skolas īstenoto aktivitāšu skaits.