

# **Jelgavas novada Vilces pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums**

Vilcē, 13.10.2022.

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111		V-9020	22.03.2017.	50	55
Pamatizglītības programma	21011111	Skolas iela 6, Vilce, Vilces pag., Jelgavas nov	V-9824	28.05.2018.	84	86
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Skolas iela 6, Vilce, Vilces pag., Jelgavas nov	V_495	28.05.2018.	4	5

1.2. Iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā ir vecāku dzīves vietas maiņa, mācību apvienošana vispārīzglītojošā un cita profila skolā:

1.2.1. 2021./2022. mācību gada laikā dzīves vietu mainīja 6 izglītības iestādes izglītojamie;

1.2.2. 2021./2022. mācību gada laikā izglītības iestādi mainīja 4 izglītojamie: 1 izglītojamais veselības stāvokļa dēļ, 1 izglītojamais apvienojot mācības pamatizglītības programmā ar profesijas apguvi, 2 izglītojamie apvienojot mācības vispārīzglītojošā un mākslas skolā.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	Liela slodze esošajiem pedagogiem

2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2021./2022. māc. g. (līdz 31.05.2022.)	2	Medicīnas māsa - 0,5 slodze Logopēds vispārējās pirmsskolas izglītības programmā – 0,2 slodze
----	--	---	--

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – savu mērķu sasniegšanai veidojam augsti kvalificētu, motivētu darbinieku komandu, kas sadarbojoties veido godīgu, konstruktīvu savienību ar skolēniem, vecākiem, sadarbības partneriem.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – skola atvērta skolēniem, skolotājiem un piedāvā vispārīzglītojošo mācību priekšmetu apgūšanu, daudzveidīgu interešu izglītību, iegūstot 21.gs. nepieciešamās kompetences.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – darbs, pienākums, uzticība, sadarbība, cilvēkmīlestība.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 IT mērķtiecīga izmantošana izglītības procesā	Mācību procesā izmantotas dažādas mācību platformas	Sasniegts
	Izmantojot IT, uzlabojušās izglītojamo, pedagogu IT lietošanas prasmes	Sasniegts
Nr.2 Diferencēta un individualizēta mācību procesa plānošana un īstenošana.	Sniegts atbalsts izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, veikts darbs ar talantīgajiem izglītojamiem	Daļēji sasniegts, jo lielāku atbalstu saņēma 9. kl. izglītojami, mazāks atbalsts 3., 5. kl. izglītojamiem
	Sekmīgi nokārtoti VPD, iegūtas godalgotas vietas olimpiādēs	Sasniegts
Nr.3 Pašvadītu mācīšanās prasmju attīstīšana skolēncentrētās mācību stundās	Izglītojamie izprot pašvadītas mācīšanās principus	Daļēji sasniegts, vēl jāmacās organizēt savu darbu mācību stundā
	Izglītojamo iesaiste mācību mērķu un SR formulēšanā	Daļēji sasniegts, dažkārt novērojamas skolotājcentrētas mācību stundas

2021./2022.m.g. VPD 9. klasē un VDD 3. un 6.klasē parādīja, ka turpmāk jāattīsta izglītojamo koncentrēšanās spējas, plānošanas prasmes, kopsakarību noteikšana, mācību process jāorientē uz praktisku darbošanos, jāpilnveido pedagogu sadarbība mācību procesa plānošanā.

2022./2023.m.g. turpinās kompetencēs balstīta mācību satura ieviešana 3., 6., 9.klasē.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvantitatīvi un kvalitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju mērķtiecīga izmantošana izglītības procesā un izglītības iestādes darba organizēšanā	IKT izmanto izglītības iestādes mācību procesā, tā izvērtēšanā, informācijas apritē saziņā ar izglītojamo vecākiem	
	Izveidotie dokumenti pēc nepieciešamības tiek operatīvi aktualizēti	
Nr.2 Iekļaujošās izglītības īstenošana fiziski un emocionāli drošā vidē	Izglītības iestādē droši jūtas ikviens izglītojamais	
	Izglītojamie jūtas atbildīgi par savu rīcību izglītības iestādē	

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Sistēma ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanai.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības

### 3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākas attīstības vajadzības
	Materiāltehnisko līdzekļu papildinājums dizaina un tehnoloģiju kabinetā.
	Uzskates materiāli dabaszinību mācību priekšmetu apguvei 1.-3. klasē.

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2021./2022. mācību gadā

2022.gada martā, īstenojot mobilitātes pasākuma Erasmus + programmas pamatdarbības Nr.1 (KA1), skolu sektora projekta Nr. 2020-1-LV01-KA101-077185 “Kvalitatīvas un pieejamas izglītības nodrošināšana Jelgavas novadā”, dalība strukturētajosursos “21.gs. mācīšana: Kompetencēs balstīta izglītība, personīgās iemaņas un radošums” (21st Century Teaching: Competence-Based Education, Soft-Skills and Creativity).

2021./2022.m.g. dalība Erasmus+ projekta “Kvalitatīvas un pieejamas izglītības nodrošināšana Jelgavas novadā” strukturētajosursos “Mana Ekoskola un ilgtspējīga attīstība” (My Eco-School and Sustainable Development) Prāgā, Čehijā.Kursus organizēja Educademy Prague.

ESF projekts “Slimību profilakses un Veselības veicināšanas pasākumi Jelgavas novadā”. Projekta Nr. 9.2.4.2/16/1/033. Projekta mērķis ir iesaistīt visus Jelgavas novada iedzīvotājus paradumu maiņai, īstenojot veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumus mērķa grupām un vietējai sabiedrībai. Īstenošanas laiks: 17.05.2017.-16.05.2023. Projekta ietvaros notikusi vingrošana 1.-4. Klasei

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

2021./2022.m.g. izglītības iestādei nav noslēgti sadarbības līgumi ar citām institūcijām.

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

Izglītojamo atbildīga rīcība saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, talanta attīstīšana ārpusstundu un ārpusklases pasākumos, izglītojamo izpratnes par veselības un drošības jautājumiem, cieņpilnas attieksmes veidošana pret sevi un citiem.

6.2. Klases stundās realizētie temati - sevis izzināšana, pilnveidošana, karjeras izvēles pasākumi, sabiedriskā līdzdalība - rosinājuši izglītojamo personības izaugsmi,

uzlabotas sekmes mācībās, attīstītas pašvadītas mācīšanās prasmes, pilnveidotas digitālās prasmes, saliedēts klases kolektīvs.

## **7. Citi sasniegumi**

Bioloģijas valsts 44. Olimpiādes Jelgavas novada kārta 9.-12. klasei (tiešsaistē) – 3. vieta.

Matemātikas valsts 71. Olimpiāde Jelgavas novada kārta 8. klasei – 2. vieta.

Krievu valodas valsts 24. Olimpiāde Jelgavas novada kārta (tiešsaistē) – 3. vieta.

Jelgavas novada vizuālās un lietišķās mākslas konkurss “Katram savs kažociņš” – 1. un 3. vieta.

Organizācijas “Par ģimeni” konkurss “Mans tētis – supervaronis” – 1. vieta.

7.1 Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. 2021./ 2022. m. g. VPD sekmīgi nokārtoja visi 9. klases izglītojamie. Vērtējumi VPD būtiski neatšķiras no gada vērtējumiem mācību priekšmetos. Uzlabojušies rezultāti matemātikā, salīdzinot ar vidējo rādītāju valstī lauku pamatskolu grupā.

7.2.2. 2019./ 2020 m. g. VPD netika kārtoti. 2020./ 2021. m. g. 9. klases izglītojamie mācību posma noslēgumā kārtoja VDD, kuru rezultāts tika izteikts %, 4 no 9. klases izglītojamiem ieguva 65.00% un vairāk visos mācību priekšmetos.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās – ikdienas sasniegumi atkarīgi no izglītojamo mācību motivācijas, veiksmīgas SR noteikšanas, izglītojamo spējām, indivīdu rakstura īpašībām, pedagogu profesionālās meistarības, organizējot mācību procesu.