

# Jelgavas novada Vilces pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Jelgavas novada Vilces pagastā, 20.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Jelgavas novada Izglītības pārvaldes

vadītāja Kristīne Strūberga

2023.gada 01.novembrī

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111		V-9020	22.03.2017.	47	53
Pamatizglītības programma	21011111	Skolas iela 6, Vilce, Vilces pag., Jelgavas nov.	V-9824	28.05.2018.	81	82
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Skolas iela 6, Vilce, Vilces pag., Jelgavas nov.	V_495	28.05.2018.	3	4

1.2. Iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā: dzīvesvietas maiņa

1.2.1. 2022./2023. mācību gada laikā 1 izglītojamais mainījis dzīvesvietu;

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	2	Speciālais pedagogs 0,5 slodze. Izglītības iestādē strādā 3 pedagogi ar speciālā pedagoga sertifikātu. Logopēds 1. – 4. kl., nepieciešamības gadījumā

			konsultē pirmsskolas izglītības programmas logopēds.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	2	Logopēds vispārējās pirmsskolas izglītības programmā – 0,2 slodze Medicīnas māsa – 0,5 slodzes, Karjeras konsultants – 0,15 slodze

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – savu mērķu sasniegšanai veidojam augsti kvalificētu, motivētu darbinieku komandu, kas sadarbojoties veido godīgu, konstruktīvu savienību ar skolēniem, vecākiem, sadarbības partneriem.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – skola atvērta skolēniem, skolotājiem un piedāvā vispārīzglītojošo mācību priekšmetu apgūšanu, daudzveidīgu interešu izglītību, iegūstot 21.gs. nepieciešamās kompetences.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – darbs, pienākums, uzticība, sadarbība, cilvēkmīlestība.

2.4.2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju mērķtiecīga izmantošana izglītības procesā un izglītības iestādes darba organizēšanā	a) kvalitatīvi IKT izmanto izglītības iestādes mācību procesā, tā izvērtēšanā, informācijas apritē, saziņā ar izglītojamo vecākiem b) kvantitatīvi Izveidotie dokumenti pēc nepieciešamības tiek operatīvi aktualizēti	Uzdevumi sasniegti daļēji, jo izvirzītās prioritātes īstenojamas un pilnveidojamas vairāku gadu garumā.  90,00% dokumentu tiek aktualizēti katru gadu.
Nr.2 Iekļaujošās izglītības īstenošana fiziski un emocionāli drošā vidē	a) kvalitatīvi Izglītības iestādē droši jūtas ikviens izglītojams b) kvantitatīvi Izglītojamie jūtas atbildīgi par savu rīcību izglītības iestādē	Uzdevumi sasniegti daļēji: iespēju robežās stundas plānotas tā, lai skolēniem būtu mazāka pārvietošanās starp abām iestādes ēkām, sadarbības rezultātā ar pagasta pārvaldi pie iestādes ēkas Skolas ielā 6 izvietotas ceļa zīmes un norādes, uzlabots celiņa segums starp iestādes ēkām,

		45,00% izglītojamie jūtas atbildīgi par savu rīcību izglītības iestādē, atbildība nepārtraukti pilnveidojama.
--	--	---

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Skola kā mācīšanās organizācija	a) kvalitatīvi Pedagogi mācību procesā ievieš kursus gūtās atziņas	
	b) kvantitatīvi Pedagogi piedalās pieredzes apmaiņas mācībās	92,31% pedagogu regulāri piedalās pieredzes apmaiņas mācībās
Nr.2 Iekļaujošās izglītības īstenošana.	a) kvalitatīvi Izglītojamiem tiek noteikti īsā laika periodā sasniedzami rezultāti	
	b) kvantitatīvi Individuālo plānu īstenošanas izvērtēšanā piedalās visas iesaistītās personas – pedagogi , skolēni, vecāki	Īstenoti 4 individuālie plāni. To izvērtēšanā piedalās 11 iesaistītās personas.

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visi izglītības iestādes absolventi turpina izglītību izvēlētajās mācību iestādēs.	

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību procesā tiek izmantota apkārtējā vide. Izglītības iestāde ievieš lietpratībā balstītu mācību saturu un izvērtē tā efektivitāti.	

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā**

4.1. Dalība Eiropas Ekonomiskās zonas (EEZ) projektā “Kultūraugs”. Projekta mērķis – uzlabot piekļuvi laikmetīgai mākslai un kultūrai bērniem un jauniešiem Jelgavas novada pašvaldībā. Projekta mērķis veicināt un palielināt bērnu un jauniešu iesaistīšanos mākslas, kultūras norišu radīšanā, pasākumu plānošanā, iespēja piedalīties radošās aktivitātēs ārpus izglītības iestādes.

Projekta rezultātā izglītības iestādes 8 izglītojamie (7. -9. kl.) un 1 pedagogs guva iespēju attīstīt savu radošumu, pilnveidot personības izaugsmi teātra mākslā, animācijā, vizuāli lietīšķajā mākslā, atklāt savus talantus, darbojoties 5 radošajās darbnīcās.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

Nav attiecināms.

#### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

2022./2023.m.g. audzināšanas darba prioritāte – atbalsts ikvienam izglītojamam mācību un audzināšanas procesā, veicinot aktīvas, brīvas, atbildīgas personības attīstību.

2023./2024.m.g audzināšanas darba prioritāte - izglītības iestādes tēla veidošana sabiedrībā, popularizējot iestādes vērtības: cieņu, atbildību, sadarbību. Pilnveidot pašpārvaldes prasmes saskarsmē, realizējot idejas sadarbojoties.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Mācību un audzināšanas stundās, ārpusstundu pasākumos pievērsta uzmanība izglītojamo emocionālai audzināšanai, savstarpējo attiecību kultūrai, iecietības veicināšanai, vardarbības mazināšanai. Bagātināta izglītojamo kultūrvēsturiskā izpratne, organizēti karjeras atbalsta pasākumi atbilstoši izglītojamo interesēm un vajadzībām, pasākumi, kas veicina atbildību par savu un citu veselību. Tā atbalstot ikvienu un veicinot aktīvas, brīvas, atbildīgas personības veidošanos.

#### **7. Citi sasniegumi**

7.1. Izglītojamo sasniegumi vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursos:

2 konkursos izglītojamie saņēmuši 7 atzinības.

Iegūta 4. vieta Jelgavas novada angļu valodas konkursā, panākumi sākumskolas latviešu valodas olimpiādē Jelgavas novadā.

Sadarbībā ar Vilces pagasta bibliotēku Latvijas Nacionālās Skaļās lasīšanas sacensībās viens 5. kl. skolēns ieguvis Jelgavas reģiona čempiona titulu.

Skolēnu pašpārvaldes un izglītības iestādes Ekopadomes sadarbības rezultātā iegūts Ekoskolas 10. Zaļais karogs.

Iesaistīšanās JSPA apmācībās skolēnu pašpārvalžu dalībniekiem un vadītājiem iniciatīvas „Kontakts” ietvaros. 3 izglītojamie apguva prasmes projektu rakstīšanā, īstenošanā un sadarbībā.

1 skolēns piedalījās stāstnieku konkursā “Anekdošu virpulis 2023”, 5 skolēni piedalījās tradicionālās dziedāšanas konkursā “Dziesmu dziedu, kāda bija”, 3 skolēni piedalījās stāstnieku konkursā “Teci, teci, valodiņa”.

Starptautiskajā algoritmiskas domāšanas konkursā “Bebr[a]s’ 2023” iegūtas 2 atzinības.

Mācību platformas “Uzdevumi.lv” izmantošanā iegūta 3. vieta mazo skolu (līdz 100 izglītojamie) grupā. Izglītojamie atrisinājuši 101957 uzdevumus, pedagogi uzdevuši 589 pārbaudes darbus.

Sadarbībā ar VAS “Ceļu satiksmes drošības direkcija” realizējot projektu “Mācies un iegūsti velosipēda vadītāja apliecību savā skolā”, apliecības ieguva 24 izglītojamie.

Jelgavas novada 56.skolēnu sporta spēlēs "Drošie un veiklie" iegūta 2.vieta. Jelgavas novada skolēnu sporta spēlēs tautas bumbā D grupā zēniem 1.vieta. Florbola komandai Jelgavas novada 56. skolēnu sporta spēlēs B grupā 1. vieta.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu;

CE rezultāti latviešu valodā skolā 59.9% (valstī -58.1% ), t.i., par 1.8% rezultāts augstāks nekā valstī un par 5.2% augstāks nekā novadā , angļu valodā skolā 61.1% (valstī – 66.1% ),t.i., par 5% zemāks nekā valstī un par 6.0% augstāks nekā novadā, matemātikā skolā 42.7%( valstī -50.5% ), t.i., par 7.8% zemāks nekā valstī un par 9.6% augstāks nekā novadā.

CE visi 9. klases izglītojamie ieguva 10% un vairāk. Tas panākts izglītojamo, pedagogu un vecāku veiksmīgas sadarbības rezultātā.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

2021./ 2022. m. g. VPD sekmīgi nokārtoja visi 9. klases izglītojamie. Vērtējumi VPD būtiski neatšķiras no gada vērtējumiem mācību priekšmetos. Uzlabojušies rezultāti matemātikā, salīdzinot ar vidējo rādītāju valstī lauku pamatskolu grupā.

2020./ 2021. m. g. 9. klases izglītojamie mācību posma noslēgumā kārtoja VDD, kuru rezultāts tika izteikts %, 4 no 9. klases izglītojamiem ieguva 65.00% un vairāk visos mācību priekšmetos.

2022./2023.m. g., salīdzinot ar 2021./2022. m. g., uzlabojušies rezultāti latviešu valodā.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

1. 4. – 9. kl. izglītojamajiem vidējais vērtējums ikdienas mācību procesā – 6,83. Tas ir par 0,23% augstāks kā 2021./2022. m. g. mācību gadā.

2. Ikdienas mācību sasniegumi pietiekamā līmenī ir 39 no 55 4. – 9. kl. izglītojamiem jeb 70.91%, optimālā līmenī 16 no 55 izglītojamiem jeb 29.09%.

3. Nepieciešams uzlabot sasniegumu līmeni ģeogrāfijā, sociālajās zinībās un vēsturē, bioloģijā, latviešu valodā, matemātikā 6. – 8. klasē.

4. Regulāri, savlaicīgi informēt izglītojamo vecākus par mācību sasniegumiem dinamikā, maksimāli izmantot konsultāciju iespējas, diferencētu darbu mācību stundās.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI UN SATUR LAIKA ZĪMOGU