

Jelgavas novads

Vilces pagasts

Vilces pamatskola

Jelgavas novads

Vilces pagasts

Madaru iela 2

Vilces pamatskola

tālr.: 63061085

e-pasts: vilcespsk@jelgavasnovads.lv

Reģ. Nr.4512900843

Skolas direktores p. i. Zanda Reinvalde

Pašnovērtējuma ziņojums

2019./2020. mācību gadam



Vīzija

Skola – atvērta skolēniem, skolotājiem no visas pasaules un piedāvā izvēli mācīties dažādus mācību priekšmetus, daudzveidīgu interešu izglītību un iegūt 21.gs. nepieciešamās kompetences.

Misija

Savu mērķu sasniegšanai veidojam augsti kvalificētu, labi motivētu darbinieku komandu, kas savstarpēji sadarbojas un veido godīgu, konstruktīvu sadarbību ar saviem klientiem skolēniem, vecākiem, sadarbības partneriem.

Skolas pamatvērtības

Darbs, pienākums, uzticība, sadarbība, cilvēkmīlestība.

Darbs – veidojam kvalitatīvu, drošu, pārticīgu, garīgu nākotni sev, pagastam, novadam, valstij.

Pienākums – strādājam pēc labākās sirdsapziņas.

Uzticība – veidojam vidi, kurā cits citu ciena, cits citam uzticas.

Sadarbība – strādājam kopā, sasniedzam skolēnu izaugsmi.

Cilvēkmīlestība – vērtība, kura dzīvo katrā no mums – skolotājos, skolēnos, viņu vecākos, sadarbības partneros.

Iestādes vispārīgs raksturojums

Dibinātājs: Jelgavas novads, Vilces pagasta pārvalde

Juridiskā adrese: Madaru iela 2, Vilce, Vilces pagasts, Jelgavas novads, LV – 3026

Direktors p. i. Zanda Reinvalde

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2019./2020. m. g. un 2020./2021. m.g.

Programmas nosaukums	Kods	Licence		Derīguma termiņš	Izglītojamo skaits 2020./2021. m. g.
		Datums	Nr.		
Pamatizglītības programma	2101 11 11	28.05.2018	V – 9824	13.11.2025	83
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	2101 56 11	28.05.2018.	V _ 495	13.11.2025.	4
Pirmsskolas izglītības programma	0101 11 11	22.03.2017.	V – 9020		51

Izglītības programmu īstenošanai nodrošināti visi nepieciešamie mācību priekšmetu skolotāji. Pirmsskolā 2 reizes nedēļā strādā logopēds, izglītības iestādē pieejama medicīnas māsa 4 reizes nedēļā no plkst. 9:00 līdz 13:00. Vajadzības gadījumā iespējams piesaistīt psihologu no Jelgavas novada Izglītības pārvaldes.

Mācību darba prioritātes 2019./2020. m.g.:

1. Pedagogu savstarpējā sadarbība, organizējot individualizētu un diferencētu mācību procesu:

- 1.1. sasniedzamu mācību mērķu izvirzīšana;
- 1.2. sadarbības prasmju veidošana;
- 1.3. motivējošas atgriezeniskās saites nodrošināšana.

2. Pirmsskolas mācību satura plānošana un bērnu sasniegumu vērtēšanas metodiska paņēmieni lietošana:

- 2.1. atbilstošas mācību vides veidošana;

2.2. jaunā standarta īstenošanai piemērotu mācību līdzekļu izvēle.

3. Jēgpilna iesaistīšanās programmas "Latvijas skolas soma" aktivitātēs.

Pedagogi mācību procesā izvirzīja mācību mērķus un nodrošināja skolēniem motivējošu atgriezenisko saiti. Pirmsskolā izveidota atbilstoša mācību vide un iegādāti jaunā standarta īstenošanai piemēroti mācību līdzekļi – mēbeles, attīstošās spēles. Izglītojamie iesaistījās projekta "Latvijas skolas soma" aktivitātēs.

2019./ 2020. m. g. skola iesaistījās šādos projektos:

- Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr. 1 (KA1) skolu sektora projekts. Nr. 2019-1-LV01-KA101-060112 "Izglītoti pedagogi mūsu nākotnei" – projekta ietvaros 1 pirmsskolas skolotāja apmeklēja Slovēniju, kur apguva radošo domāšanu.

1 skolotāja piedalījās aktivitātē "pedagoģiskā darba vērošana", kas norisinājās ceturrtās lielākās Vācijas federālās zemes Ziemeļreinas- Vestfālenes Rēklinghauzenes rajonā.

Hospitēja apmēram 45 mācību stundas, piedalījās vienā pedagoģiskās padomes sēdē, vēroja atbalsta personāla darbu, pagarinātās dienas grupas darbu un papildu nodarbības skolēniem ar mācīšanās grūtībām. Tika vērota arī katras skolas vide, sarunās ar vācu kolēģiem tika iepazīta skolas darba organizācija un noteikumi, IT izmantošanas iespējas, darbs ar vecākiem.

Redzēto pirmsskolas izglītības skolotājas prezentēja skolas pedagoģiskās padomes sēdē.

- Slimību profilakses un Veselības veicināšanas pasākumi Jelgavas novadā. Projekta Nr. 9.2.4.2/16/1/033
- Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai. Projekta Nr. 8.3.4.0/16/1/001 (PuMPuRS) - " – īstenoti 35 mācību plāni.

2019./ 2020. m. g. tika īstenotas šādas audzināšanas darba prioritātes:

1. Izglītojamo patstāvības un atbildības veidošana.
2. Izglītojamo līdzdalība skolas, pagasta, novada, valsts, pilnveidojot individuālās kompetences.

Izglītojamie mācās būt atbildīgi par savu rīcību, paveiktajiem darbiem. Darbojoties interešu izglītības pulciņos, iesaistās skolas, pagasta, novada, valsts pasākumos, pilnveidojot savas individuālās kompetences.

2019./ 2020. m. g. izglītības iestādē notika akreditācija. Ir īstenoti akreditācijas laikā sniegtie ieteikumi:

1. Pilnveidots mācību stundu saraksts, norādot ēku, telpu, pedagogu.
2. Izstrādātas konkrētas drošības instrukcijas izglītojamiem visām vajadzībām atbilstoši normatīvajiem aktiem. Tās ir direktores p. i. apstiprinātas un izvietotas redzamās vietās specializētajos kabinetos.
3. Izstrādāta karjeras izglītības programma un pasākumu plāns no 1. līdz 9. klasei.
4. Kvalitatīva mācību procesa īstenošanai mācību priekšmetā mājturība un tehnoloģijas nodrošināts pedagogs (M. Kurševs) ar atbilstošu profesionālo kvalifikāciju. Mācību priekšmetu Latvijas vēsture un Pasaules vēsture pedagogs (A. Ozoliņa) atjaunojies maģistrantūras studijās LLU.
5. Skolas padome paplašināta ar izglītojamo pārstāvi.

2019./ 2020. m. g. Skolu uzņēmējdarbības projektā “Esi Līderis!” 7 skolēni ieguva apliecības par programmas apguvi.

Iegūts ekoskolas 9. Zaļais karogs.

Mācību saturs – jomas aktualizācija

Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”

Kritērijs “**Mācīšanas kvalitāte**” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “**labi**”. To pamato šāda informācija:

* analizējot izglītības iestādes izvirzīto prioritāti 2019./ 2020. m. g. - pedagogu savstarpējā sadarbība, organizējot individualizētu un diferencētu mācību procesu:

- 1.1. sasniedzamu mācību mērķu izvirzīšana;
- 1.2. sadarbības prasmju veidošana;
- 1.3. motivējošas atgriezeniskās saites nodrošināšana,

secināts, ka pedagogi mācību stundās mudina skolēnus izvirzīt mācību mērķus, māca mācīties, motivē darbam. Māca sadarboties, novērtēt savu un citu darbu. Attīsta radošumu skolēnos, piedāvājot nestandarta situāciju risinājumu. Par darba kvalitāti liecina mācību stundu vērojumi.

Atbilstoši 7 mācību stundu vērošanas rezultātiem 2019./ 2020. m. g. izglītības iestādē var konstatēt, ka 7 pedagogi no 13 ir gatavi strādāt atbilstoši izglītības iestādes noteiktajām prioritātēm.

2019./ 2020. m. g. izglītības iestādes pedagogi apmeklējuši pedagogu profesionālās pilnveides kursus:

- “Mācību darba plānošana 5-6 gadīgu bērnu lietpratības attīstībai” – I. Kirfa, S. Goža, D. Jakuška.
- “Komunikācijas metodes pašvadītas mācīšanās veicināšanai sākumskolā” – R. Zemeža, G. Čodare, S. Vjaterē, A. Ozola.
- “Mācību priekšmetu standartā noteikto prasmju, zināšanu, attieksmju un kompetenču apguves plānošana un sasniegtā rezultāta novērtēšana, sadarbojoties dažādu mācību priekšmetu skolotājiem – pamats mērķtiecīgam un rezultatīvam mācību procesam” – D. Novada, G. Čodare, Sk. Vanaga, A. Ozola, S. Vjaterē.
- “Uz skolēna mācīšanos virzīta efektīva mācību stunda” – R. Zemeža, S. Vjaterē.
- “Kompetenču pieejas satura realizācija “Sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā” instrumenti un piemēri – A. Ozoliņa.
- “Mācīšanās lietpratībai valodu jomā, īstenojot mācību saturu “Krievu valoda (svešvaloda)” – R. Zemeža.
- “Mācīšanās lietpratībai veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomā” –L. Plāte.
- “Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide tehnoloģiju mācību jomas pedagogiem” – D. Novada.
- “Improvizācijas teātra pamatnostādnes. Teātra sports.” – M. Kozule.
- “Drāmas kā metodes pielietojums dzimtās valodas un svešvalodas mācību stundās”- Z. Reinvalde.
- “Skolotāju sadarbība un personalizēta profesionālā pilnveide” – Z. Reinvalde

Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./ 2020. m. g.:

- mācību stundās vērojama mērķu izvirzīšana,
- sadarbības prasmju veidošana skolēnos,
- atgriezeniskās saites nodrošināšana,
- pedagogu profesionālā pilnveide.

Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- pedagogu savstarpēja sadarbība, organizējot mācību procesu,
- pedagogu savstarpēja stundu vērošana,
- pedagogu IT lietošanas prasmju attīstība. Pēc Edurio aptaujas datiem tikai 9% attālināto mācību laikā izmantoja tiešsaistes nodarbības.

Kritērijs “Mācīšanas kvalitāte”

Kritērijs “**Mācīšanas kvalitāte**” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “**pietiekami**”. To apliecina šāda informācija:

- izvērtējot pedagogu mācību stundas, redzams, ka pedagogi stundas sākumā informē skolēnus par stundas mērķi un uzdevumiem,
- stundas nobeigumā skolēni veic pašvērtējumu,
- skolēni tiek iesaistīti stundas vadīšanā,
- mācību darbā tiek izmantoti mācību portāli – uzdevumi.lv., soma.lv,
- pirmskolas grupu izglītojamie nodarbībās izmanto “Džimbas 9 soļu drošības programmu”.

Kritērija “**Mācīšanas kvalitāte**” stiprās puses mūsu izglītības iestādē:

- pedagogi saprot, kā turpmāk pilnveidojams mācību un audzināšanas darbs.

Kritērija “**Mācīšanas kvalitāte**” turpmākās attīstības prioritātes :

- veikt savstarpēju stundu vērošanu un veidot izpratni par jaunā mācību satura ieviešanu,
- veidot Edurio aptaujas atgriezeniskās saites iegūšanai par mācību darbu.

Kritērijs “Mācīšanās kvalitāte”

Kritērijs “**Mācīšanās kvalitāte**” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “**labi**”. To apliecina e- klases informācija:

- 2019./ 2020. m. g. izglītojamie konsultācijas apmeklējuši 59 reizes,
- lielākā daļa izglītojamo ievēro pārbaudes darbam izvirzītās organizatoriskās prasības,
- 2019./2020. m. g. nav izglītojamie ar neattaisnotiem kavējumiem,
- pēc ierakstiem e – klases žurnālā, redzams, ka mācību stundās tiek analizēti sasniegumi pārbaudes darbos,
- pārbaudes darbu grafiku izglītojamie redz e- klases žurnālā,
- semestru beigās tiek apkopoti un analizēti dati par izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku,
- izglītojamie mācību motivācijai mācību gada beigās saņem Zelta, Sudraba, Bronzas liecību, nomināciju “Gada skolēns”, dāvanu kartes.

Kritērija “**Mācīšanās kvalitāte**” stiprās puses mūsu izglītības iestādē:

- * izglītojamo dalība olimpiādēs, konkursos, sacensībās, viktorīnās,
- * pedagogu konsultāciju piedāvājums izglītojamiem.

Kritērija “**Mācīšanās kvalitāte**” attīstības prioritātes:

- aicināt izglītojamos optimāli izmantot pedagoģu piedāvātās konsultāciju iespējas sekmju uzlabošanai;
- izkopt skolēnos atbildību un patstāvību par mācību sasniegumiem,
- operatīvi informēt skolēnus par pārbaudes darbiem e- klasē pārbaudes darbu grafikā.

Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa – jomas aktualizācija

Kritērijs “**Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “**labi**”. To apliecina šāda informācija:

* izglītības iestādē ir noteikta un tiek ievērota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība,

* vērtēšanas kārtība ievietota izglītības iestādes mājas lapā un e – klases žurnālā,

* pēc Edurio aptaujas datiem 68 % izglītojamo pirms pārbaudes darbiem zina vērtēšanas kritērijus,

* 75 % pedagoģu pirms pārbaudes darbiem informē izglītojamos par pārbaudes darba vērtēšanas kritērijiem,

* iespēja izglītojamo vecākiem, aizbildņiem sekot līdz vērtējumiem e – klasē,

* pirmsskolā vērtēšana tiek veikta ikdienā mutvārdos ar uzslavām, uzsverot pozitīvo un nozīmīgo izglītojamo darbībā un sasniegumos,

* pirmsskolas skolotāji e-klasē divas reizes gadā veic ierakstus par bērna attīstības dinamiku, vadoties pēc pirmsskolas izglītības vadlīnijām un mācību satura apguves kritērijiem,

* pedagoģi iepazīst jauno vērtēšanas kārtību 1., 4., 7. klasē.

Kritērija “**Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**” stiprās puses:

* izglītības iestādē ir izveidota izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas ievietota e – klasē un izglītības iestādes mājas lapā,

* izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšana ikdienas mācību darbā ir objektīva.

Kritērija “**Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**” turpmākās attīstības prioritātes:

* sadarbojoties pedagoģiem, skolas vadībai, veikt grozījumus izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtībā, atbilstoši kompetenču pieejai mācību procesā,

* panākt, ka visi pedagoģi iepazīstina izglītojamos par pārbaudes darba kritērijiem,

* ar klašu audzinātāju līdzdalību popularizēt e- klases iespējas izglītojamo sasniegumu izpētei, uzlabojot vecāku pieslēgšanās e – klasei statistiku.

Izglītojamo sasniegumi – jomas aktualizācija

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Kritērijs “Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “**labi**”. To pamato šāda informācija:

* analizējot izglītojamo sasniegumus pēdējo 3 gadu laikā, redzams, ka tie pārsvarā ir pietiekamā un optimālā līmeni, ir arī augsts līmenis, nav nepietiekamu vērtējumu,

* pirmsskolas vecuma bērnu ikdienas sasniegumi tiek vērtēti pēc attīstības dinamikas un paveiktiem darbiem,

* pēdējo 3 gadu laikā vērojama pozitīva pārbaudes darbu dinamika latviešu, krievu, angļu valodā, savukārt matemātikā visos gados VPD vērtējums ir zemāks kā mācību gada vērtējums.

* 2019./ 2020. mācību gadā izveidoti 4 individuālie mācību plāni skolēniem ar mācīšanās traucējumiem,

* 2019./2020. m. g. ES fonda projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai - “PuMPuRS” ietvaros tika sniegtas konsultācijas 35 skolēniem.

Kritērija “**Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**” stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./ 2020. mācību gadu:

* izglītojamo mācību sasniegumu analīze 2 reizes mācību gadā , lai kvalitatīvāk organizētu un vadītu mācību procesu,

* izglītības iestādē izglītojamo sasniegumi pārsvarā pietiekamā un optimālā līmenī,

* izglītojamie saņem konsultatīvu atbalstu mācību procesā.

* 9. klases izglītojamais ieguvis 2. vietu 70. fizikas valsts olimpiādē,

* 2. klases izglītojamā ieguvusi 2. vietu sākumskolas latviešu valodas olimpiādē,

* 2. un 8. klases izglītojamā ieguvusi 3. vietu vizuālās mākslas konkursā,

* 1.-4. un 5. – 8. klašu ansambļi ieguvuši II pakāpi vokālās mūzikas konkursā “Balsis 2020”.

Kritērija “**Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**” turpmākās attīstības prioritātes:

* paaugstināt izglītojamo sasniegumus ikdienas pārbaudes darbos, īstenojot kompetencēs balstītu mācību procesu,

* pilnveidot individuālos mācību plānus un atbalsta pasākumus izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.

Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Kritērijs “**Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos**” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši kritērijam “**pietiekami**”. Par to liecina šāda informācija:

* analizējot 2019./ 2020. mācību gada diagnosticējošos darbus latviešu valodā, matemātikā 3., 6., kl., dabaszinībās 6. kl., , secināts, ka izglītojamie darbus veikuši atbilstoši savam zināšanu un prasmju līmenim,

* izglītojamie, gatavojoties VDD, izmantoja mācību portālus – uzdevumi.lv, soma.lv,

* pedagogi, analizējot VDD, noskaidroja izglītojamo zināšanas un prasmes, noteica turpmākās darbības nepietiekamo zināšanu un prasmju pilnveidošanai.

Kritērija “**Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos**” stiprās puses mūsu izglītības iestādē:

* izglītojamie VDD un VPD demonstrē zināšanas un prasmes atbilstoši savām spējām,

* augsti izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos svešvalodās,

* pēdējo 3 gadu laikā uzlabojušies VPD rezultāti latviešu valodā, Latvijas vēsturē,

* pedagogi izprot, kā turpmāk pilnveidojamas skolēnu zināšanas un prasmes.

Kritērija “**Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos**” turpmākās attīstības prioritātes:

* izvēlēties atbilstošas, kompetencēs balstītas mācību metodes izglītojamo zināšanu un prasmju pilnveidošanai, uzlabojot rezultātus VDD 3. un 6. klasei un VPD 9. klasei matemātikā.

4.4. Atbalsts izglītojamajiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolēnu veselības aprūpi un medicīnisko palīdzību nodrošina skolas medmāsa. Skolā ir iekārtots medicīnas kabinets un stomatologa kabinets. Stomatologs skolā pieņem divas reizes mēnesī. Vecākiem gada sākumā tiek sagatavots paziņojums, kurā tie ar savu parakstu apliecina, vai piekrīt saņemt valsts apmaksātus zobārstniecības pakalpojumus.

Balstoties uz Fizisko personu datu aizsardzības likumu, vecāki ir parakstījuši arī piekrišanu par sava bērna fotogrāfiju un personas datu publicēšanu skolas telpās un dokumentos, informatīvajos materiālos, skolas avīzē “Starpbrīdis”, interneta mājas lapā u.c.

Katru gadu medmāsa veic skolēnu profilaktisko aprūpi un aizpilda veselības kartiņas par izglītojamo veselības stāvokli. Vecāku konferencē, kura notiek pavasarī, un kopsapulcēs skolas medmāsa vecākus informē par skolēnu veselības stāvokli skolā. Gan vecākus, gan skolēnus un skolotājus skolā medmāsa apmāca, kā rīkoties pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā. Ja nav skolā mediķis, katru dienu ir pieejams ģimenes ārsts savā praksē, kura atrodas 300 m attālumā no skolas.

Pirmsskolā ir labiekārtota, droša un mūsdienīga vide. Bērni saņem veselīgas brokastis, brīvpusdienas, launagu, piedalījās akcijā “Skolas auglis” un ‘Skolas piens’.

Katrā pirmsskolas vecuma grupā ir savi iekšējās kārtības noteikumi, atbilstoši bērnu vecumam un viņu izpratnei. Apstiprinātie iekšējās kārtības noteikumi ir pie ziņojuma stendiem vecākiem redzamā vietā. Katrā vecuma grupā skolotājas plāno rotaļnodarbības, lai bērni labāk izprastu kārtības noteikumus un rīcību atbilstošā situācijā.

Skolā ar pirmsskolas bērniem vienu reizi nedēļā darbojas logopēds.

1.-4. gadus veciem bērniem pusdienas 1.60 EUR, kuros iekļauta EUR 1,00 pašvaldības dotācija. Kā arī 5.-9. kl. skolēniem pusdienas 1,42 EUR apmērā (iekļauta EUR 0,28 pašvaldības dotācija).

Redzamās vietās skolā ir izvietoti evakuācijas plāni. Ir atbilstoši instruktāžas žurnāli. Tiek veiktas instruktāžas skolēniem par drošību pasākumos, pārgājienos, ekskursijās, ekstremālās situācijās, apliecinot to ar savu parakstu, datumu un vārdu “ie pazinos”. Mācību priekšmetu skolotāji veic instruktāžas skolēniem mācību priekšmetos. Katru gadu skolā tiek rīkotas teorētiskās un praktiskās apmācības, kā rīkoties bīstamās situācijās ugunsgrēka gadījumā, saslīmšanas un traumu gadījumos.

Skolā un pirmsskolā septembra mēnesī tiek rīkotas Drošības dienas sadarbībā ar Valsts policiju, CSDD un VUGD, kuru laikā skolēniem tiek sniegtas teorētiskas zināšanas, kā arī praktiskas par tēmu: “Drošība”.

Klašu audzinātāji savās klasēs ir izvērtējuši vardarbības riska faktorus un plānu to novēršanai. Skolā ir izstrādāts kopējs pasākumu plāns emocionāli un fiziski drošas vides nodrošināšanā, riska faktoru novēršanā. Klases audz. stundās skolēni tiek informēti par vardarbību, tās veidiem un izpausmēm, kā arī rīcību vardarbības gadījumā, tiek izspēlētas lomu spēles un diskutēts par dažādām atkarībām – datoratkarību un drošību internetā, azartspēļu atkarību, atkarību no cigaretēm utt.

Ir apstiprināta Vilces pamatskolas kārtība par vadītāja un pedagoga rīcību, ja tiek konstatēta fiziska un emocionāla vardarbība pret izglītojamo (apstiprināts 15.03.2017.g. ped. pad. sēdē Nr. 140).

Ir izveidots arī rīcības plāns ar izglītojamo Jelgavas novadā disciplīnas pārkāpumu, neattaisnotu kavējumu un nepietiekamu vērtējumu gadījumā.

Skolēnu uzvedības pārkāpumi tiek reģistrēti e-klasē, sūtītas vēstules vecākiem (arī uzslavas), notiek telefoniska saziņa ar vecākiem, kā arī tikšanās klātienē - vismaz divas reizes mācību gadā notiek klašu vecāku sapulces. Tiek izmantotas arī skolēna - skolotāja un vecāka vienošanās veidlapas un protokoli pārkāpumu gadījumā.

Skolā ir izstrādāti un apstiprināti Iekšējās kārtības noteikumi (30.08.2017.g.), t.sk. arī pirmsskolas grupās (22.02.2017.), atrodas skolās pie ziņojuma stenda redzamā vietā. Skolēna un vecāka paraksts apstiprina to, ka ar skolēnu noteikumiem abas puses ir iepazinušās. Arī kl. audz. stundās, izmantojot dažādas mācību metodes (piem. spēles veidā) tiek aktualizēti šie noteikumi, nonākot pie atziņas pašam skolēnam, ka tādi nepieciešami.

Drošības nolūkā, skolā ir ieviests apmeklētāju uzskaites žurnāls, kurš atrodas pie dienas dežurantiem. Ir izstrādāta kārtība- Izglītojamo vecāku un citu personu uzturēšanās kārtība Vilces pamatskolā (pieņemta 22.02.2017.g.) Redzamā vietā ir norāde, kur jāgriežas cilvēkam, kurš ierodas skolā.

Ir uzstādītas arī novērošanas videokameras abās skolās.

Skolā nepieciešams atjaunot psihologa konsultācijas vismaz vienu reizi mēnesī. Sadarboties ar Jelgavas 1.internātskolas attīstības centru.

Veicināt vecāku savstarpējo pieredzes apmaiņu un sapratni par šodienas bērniem.

Vērtējums – 3 (labi)

4.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Skolā darbojas skolēnu pašpārvalde. Tajā ir iesaistīti skolēni no 5.-9.klasei. Atklātā vai aizklātā balsošanā tiek ievēlēts pašpārvaldes vadītājs, viens skolotājs darbojas kā konsultants. Katru mēnesi notiek pašpārvaldes skolēnu sanāksmes, kuras tiek protokolētas. Māc. g. sāk. tiek izstrādāts skolēnu pašpārvaldes darba plāns un kopīgi ar skolēniem tas tiek apspriests un pieņemts.

Skolēni aktīvi iesaistās skolas dzīvē- palīdz rīkot Skolotāju dienu, Ziemassvētku pasākumā spēlē teātri, rīko Sniega svētkus, piedalās konkursā “Manas dienasgrāmatas vāks”, pārbauda dienasgrāmatu kārtību un grāmatu apvākojumu, seko līdzi kārtībai skolā, pārbaudot pāraujamos apavus, rīko dežūras skolā.

Skolēni tiek informēti par pašpārvaldes darba rezultātiem, kuri tiek izlikti pie ziņojuma stenda vai arī uz katram sagatavotas lapiņas, kura tiek ielīmēta dienasgrāmatā, kā arī atskaitās par savu darbu kopējās informatīvajās sanāksmēs.

Skolā katru gadu tiek izstrādātas audzināšanas darba prioritātes, kā arī mērķis un uzdevumi- stiprināt skolēnu pilsonisko un valstisko apziņu. No dabas materiāliem veidota tautiska latvju rakstu zīmju josta skolas zālienā (katra klase veido jostas noteiktu fragmentu), Latvijas Republikas proklamēšanas svētkos skolā, kas ietver sevī koncertu vai izglītojošu konkursu “Es mīlu tevi, Latvija!”, “Baltā galdauta” svētkos par godu Latvijas Republikas atjaunošanas dienai un Mātes dienai, jo stipra Latvija var pastāvēt tikai pateicoties stiprām ģimenēm u.c. svētki, kuros skolēni ar savu dziedātprasmi, dejotprasmi un deklamēšanas prasmi apliecina savu piederību valstij, novadam, pagastam, skolai. Piedalāmie “Labo prakses” skatēs skolā, kā arī konkursos novadā, piemēram “Teci, teci, valodiņa” 5.-6.kl.skolēniem. Skolotāji bērniem palīdz sagatavoties, palīdzot atrast vajadzīgo literatūru un cirtu informāciju, sagatavot radošus mājas darbus- priekšnesumus.

Skolā par tradīciju ir kļuvis labdarības pasākums pirms Ziemassvētkiem “No sirds uz sirdi!”, kurā skolēni, vecāki un arī skolas darbinieki sarūpē dāvanas pagasta vientuļajiem iedzīvotājiem. Ziemassvētku pasākumā pateicības rakstus saņem tās ģimenes, kuras akcijā piedalās visčaklāk.

Skolēni tiek iedrošināti uzstāties publikas priekšā arī kā pasākuma vadītāji. Neiztrūkstoši tas ir Skolotāju dienas pasākums un Mātes dienai veltīts koncerts, kā arī Latvijas dzimšanas dienas pasākums, kurā skolēni veido prezentāciju par Latviju, tās cilvēkiem, skaisto dabu.

Maijā tiek atzīmēta Eiropas diena, kurā skolotāji caur savu priekšmetu sniedz zināšanas par ES un Latviju tajā. Tās ir esejas latviešu valodā, konkurss par ES valstīm ģeogrāfijā, plakātu un zīmējumu izstādes, kuros bērni labprāt piedalās.

Skolā tiek rīkotas arī Putras dienas, kur skolēni gūst gan emocionālu, gan fizisku baudījumu, noskatās izglītojoša rakstura filmas par veselīgu dzīvesveidu.

Lai secinātu pasākuma kvalitāti, pēc pasākuma skolēni veic pašvērtējumu, izmantojot trīs krāsu kartītes vai mutisku vērtējumu. Arī skolotāji veic pašvērtējumu katra semestra noslēgumā.

Pirms pasākuma, piemēram, diskotēkas, skolēniem tiek izskaidrots, kāda būs rīcība uzvedības pārkāpumu gadījumā- pasākums tiek pārtraukts.

Skolā ir izstrādāti kritēriji konkursam “Labākā gada klase”.

Balva (ekskursija) tiek pasniegta klasei mācību gada noslēguma pasākumā.

Skolai gadu gaitā izveidojušās daudzas tradīcijas, kas veicina harmoniskas un vispusīgas personības attīstību:

- Zinību diena
- Skolotāju diena
- Mārtiņdienas tirdziņš
- LR dzimšanas diena
- Ziemassvētki
- Labāko un čaklāko skolēnu pieņemšana pie direktores
- Labdarības pasākums “No sirds uz sirdi”
- Skolas talkas
- Mātes diena
- Pateicības diena
- Zvaniņa svētki
- Izlaidums
- Skolas jubilejas pasākumi

Skola piedāvā skolēniem apmeklēt dažādus interešu izglītības pulciņus: vokālais ansamblis 1.-4.kl., koris 5.-9.kl., folkloras kopa “Rukūzīte” 1.-9.kl., vides pulciņš 4.-9.kl., sporta deju pulciņš 1.-2.kl., 3.-4.kl., vizuālās mākslas pulciņš 1.-9.kl., deju pulciņš pirmsskola-1.kl., jaunsargu pulciņš 3.-9.kl., sporta pulciņš 1.-9.kl. angļu valodas un tautisko deju pulciņš pirmsskolā.

Interešu izglītības nodarbību laiki ir saplānoti atbilstoši skolas iespējām.

Vecāki informāciju par piedāvātajiem pulciņiem gūst gan e-klasē, gan dienasgrāmatās.

Gandrīz visi skolēni iesaistās izvēlēto pulciņu darbā, piedalās Mammasdabas pasākumos un konkursos. Skolā darbojas arī EKO padome, kurā piedalās skolēni no 5.-9.klasei un aktīvi darbojas, lai katru gadu pie skolas mastā plīvotu EKO skolas karogs, kas liecina par to, ka esam iemācījušies “zaļi” domāt un strādāt.

Interešu izglītības pulciņi piedalās visos skolas rīkotajos pasākumos, kā arī pagastā, novadā, valstiskā un arī starptautiskā mērogā - folkloras kopa ir uzstājusies ne tikai Latvijas vairākās pilsētās, bet arī Polijā.

Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības vai profesionālās ievirzes izglītības programmās:

- 1.-4.klase- izglītības iestādē 39, ārpusizglītības iestādē 3, kopā 42.
- 5.-9.klase- izgl. iestādē 35, ārpusizgl. iestādē 4, kopā 44.

Katru gadu pulciņi ar labiem rezultātiem piedalās novadā rīkotajās skatēs.

Turpināt darbu pie pasākumu dažādošanas.

Veicināt sadarbību ar skolēnu vecākiem, plānojot pasākumus kopā ar ģimenēm.

Vērtējums – 4 (ļoti labi)

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības apgaves 2020.gadā.

Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības visp.izglīt. iestādē.	Turpina mācības prof.izgl.iestādē.	Neturpina māc.	Strādā.	Piezīmes.
11	1	10			

Skolā ir atbildīgais par karjeras izglītību- karjeras koordinators. Skolēni tiek regulāri informēti par aktualitātēm karjeras izglītībā - pasākumiem novadā, valstī. Informācija tiek izlikta pie ziņojumu stenda, ar karjeras jautājumiem saistīto informāciju paziņo klašu audzinātājiem un mācībspēkiem arī e-klasē. Skolēniem ir iespēja iepazīties ar dažādu uzņēmumu darbību un specifiku gan mājas lapās, gan prezentācijās, kas pieejamas pēc norādītajām adresēm internetā.

Karjeras koordinators sadarbojas ar klašu audzinātājiem un mācībspēkiem karjeras izglītības jomā. Klašu audzinātāji klases stundu plānojumā iekļauj noteiktu nodarbību skaitu karjeras izglītībā (interesantās profesijas, mani hobiji, pašizpēte, ar profesiju izvēli saistītie testi, utt.), mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, tikšanās ar profesiju pārstāvjiem. Par paveikto iestādes personāls sniedz atskaiti klašu audzinātāju MA, skolas vadībai mācību gada beigās.

Mācību priekšmetu skolotāji attiecīgā priekšmeta apgvei iesaista informāciju un uzdevumus, kas saistīti ar reālo dzīvi:

- sociālajās zinībās, klases stundās 5.-6.kl.projekti „Mans uzņēmums”, „Mans portfolio”
- 7.-9.kl. CV rakstīšana latviešu un svešvalodā, integrējot latviešu val., angļu val., krievu val., „Darba intervija”, „Veiksmes stāsts” – projekts par cilvēka sasniegumiem, rakstura īpašībām savas karjeras veidošanā,” Darba tirgus izpēte un pieprasījums”, projekts - „Kā cilvēkiem ar īpašām vajadzībām iekļauties darba tirgū”, u.c..

Karjeras izglītībā skola aktīvi sadarbojas ar Jelgavas novada Izglītības pārvaldes jaunatnes un karjeras lietu speciālistiem iesaistoties pasākumos: Karjeras dienas Jelgavas un Ozolnieku novadā, kas notiek Zaļenieku AV, 9.kl.audzēkņi piedalās Ēnu dienās Jelgavas pils. un novada uzņēmumos. Uz skolu tiek aicināti Jelgavas tehnikuma, Jelgavas Amatu

vidusskolas, Olaines koledžas, BJMK Rokskolas audzēkņi, Elejas vidusskolas pārstāvji, lai iepazīstinātu audzēkņus ar studiju iespējām. Skolā jau ceturto gadu ir tradīcija - Goda Viesis. 1Xmēnesī tiek aicināti bijušie skolas absolventi un darbinieki, lai iepazīstinātu ar savu profesiju un tās specifiku (Madaras Lasmanis, Viktors Kuļiks, Eda, u.c.). Sākumskolā klases stundās viesojas skolēnu vecāki - interesanto profesiju pārstāvji.

2017./2018.m.g. skola iesaistījās karjeras izglītības programmā „Dari Latvijai”. Notika semināri skolotājiem, 8.-9.kl.skolēni programmas ietvaros veica testus, skatījās videofilmas par profesijām, darbojās ar profesijām un pašizpēti saistītās radošajās darbnīcās.

Tiek organizētas mācību ekskursijas uz pagastā esošajiem uzņēmumiem un zemnieku saimniecībām „Z/S „Valneri”, pie zemnieka J. Lavenieka, Z/S” Gaidas”, pie uzņēmējiem D. un J. Baltiņiem, Z/s „Terēni”, pie uzņēmējas L. Duges u.c.. Visi sadarbības pasākumi tiek dokumentēti ar fotogrāfijām, aprakstiem klašu aktivitāšu mapēs. Ir organizētas arī ekskursijas uz ABR „Igate” kā potenciālo darba devēju nākotnē. Visas ekskursijas tiek iepriekš saskaņotas, vienojoties ar organizācijām vai uzņēmējiem.

Skolēnu piedalīšanās Vislatvijas Ēnu dienās Jelgavas pilsētas un novada iestādēs, karjeras izglītības pasākums GODA VIESIS. Vairāki skolas absolventi strādā Latvijā prestižos uzņēmumos, organizācijās - Merks, Tode u.c..

Skola iesaistās Vislatvijas skolu karjeras izglītības programmā „Esi Līderis”.

Turpmāk:

Turpināt iesākto tradīciju „Goda Viesis”, sadarboties ar pagastā, novadā esošajiem uzņēmumiem, iestādēm- kā potenciālajiem darba devējiem nākotnē. Turpināt sadarbību ar Zaļenieku AV, Jelgavas tehnikumu, Jelgavas Amatu vidusskolu, attīstīt sadarbību ar Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikumu u.c. profesionālās izglītības iestādēm. Turpināt sadarbību ar Jelgavas novada skolu karjeras izglītības speciālistiem, apmeklēt seminārus, kursus karjeras izglītībā.

Vērtējums – 4 (ļoti labi)

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību procesā skolēniem tiek piedāvāti dažādas grūtības pakāpes uzdevumi. Spējīgākajiem audzēkņiem ir iespēja pildīt papildus sarežģītākas pakāpes uzdevumus. Tiek izmantotas dažādas mācību metodes - individuāls, grupu darbs, projekti, prezentācijas.

Skolēniem ir iespējams papildināt zināšanas vai arī apgūt iekavēto konsultācijās vai individuāli vienojoties ar pedagogu.

Talantīgākie un spējīgākie skolēni piedalās skolas un novada olimpiādēs, konkursos, utt.. Par piedalīšanos un iegūtajiem rezultātiem audzēkņi un vecāki tiek informēti e-klasē,

skolas līnijās. Skolēni saņem pateicības rakstus, diplomus, tiek materiāli stimulēti ar balvām, tiek rīkotas ekskursijas, 1 x māc. gadā pieņemšanas pie skolas direktores. Skolēnu panākumi tiek fiksēti un dokumentēti ar publikācijām, fotogrāfijām. Ir nominācija „Gada skolēns”, „Gada klase”.

Skola atbalsta pedagogus darbā ar talantīgākajiem skolēniem- ar pateicības rakstiem, materiāli stimulējot ar piemaksu par darba kvalitāti. Skolā ir ieviesta nominācija „Gada skolotājs”, „Gada skolēns”, „Gada vecāks”, „Gada tehniskais darbinieks”.

Izglītojamie ar mācīšanās grūtībām savas zināšanas var uzlabot apmeklējot konsultācijas. Šiem skolēniem katrā mācību priekšmetā tiek piemērots individuāls nodarbību plāns. Mācību darbs tiek diferencēts atbilstoši skolēna spēju līmenim. Mācību procesā tiek izmantotas atgādnēs, arī pašu skolēnu izveidotās, piemērots ilgāks pārbaudes darbu laiks, ja tas vajadzīgs, uzdevumi tiek izskaidroti vienkāršākiem vārdiem. Pēc vajadzības notiek sadarbība ar skolēnu vecākiem, (e-klasē, individuālās sarunās), iesaistot arī atbalsta personālu – logopēdu, soc. darbinieku, ja skolēns ilgstoši neapmeklē skolu. Ja skolēns ilgstoši kavē slimības dēļ, individuāli vienojoties ar pedagogu, skolēnam tiek piedāvāts attiecīgs plāns pārbaudes darbu un iekavētās mācību vielas apguvei.

Pedagogu savstarpējā sadarbība un pieredzes apmaiņa notiek mācību priekšmetu metodisko apvienību sanāksmēs. Pedagogi kolēģus iepazīstina ar semināros,ursos apgūto. Rīko un rāda atklātās stundas un nodarbības citu novada skolu kolēģiem - angļu valodā, dabaszinībās. Skolotāji izstrādā metodisko materiālu– stundas aprakstu savā mācību priekšmetā vai klases stundu – un prezentē kolēģiem skolā, cenšas apmeklēt savu kolēģu vadītās stundas. Labākie metodiskie darbi tiek virzīti un prezentēti novadā kā „Labās prakses piemēri”. Notiek pieredzes apmaiņa ar citu novadu skolām - Kapsēdes, Ēdoles psk., Lielplatonas pamatskolu – atbalsta centru.

Pirmsskolā tiek realizēts integrētais mācību process, kas nodrošina bērnu prasmju un zināšanu apgūšanu tā, lai visi bērni atbilstoši savām spējām, iepriekšējām zināšanām talantiem spētu iekļauties mācību darbā. Integrētās rotaļnodarbībās pedagogi ņem vērā bērnu intereses. Ja kādam bērnam izvirzītie uzdevumi ir sarežģīti vai nepaveicami, bērnam tiek palīdzēts individuāli. Mācību process ir nepārtraukts visas dienas garumā, tāpēc tiek ņemta vērā katra bērna individualitāte.

Vilces skola arī aktīvi iesaistās un darbojas Mammasdabas aktivitātēs, katru gadu piedalās EKO forumos un nosargā vides vēstniecības statusu .

Mēs lepojamies ar nominācijām - „Gada skolotājs”, „Gada skolēns”, „Gada vecāks”, „Gada tehniskais darbinieks”, „Gada klase”.

Atbalsta personāla ieguldījums - pirmsskolā darbojas logopēds. Ja nepieciešams, iesaistās sociālais darbinieks, taču mazā skolēnu skaita dēļ uz vietas skolā nav pieejams psihologs. Ir sadarbība arī ar pašvaldības policistu, skolā strādā medmāsa.

Turpmāk:

- Turpināt pieredzes apmaiņu starp sadraudzības skolām - Kapsēdi, Ēdoli, Sesavu. Piesaistīt jaunus sadarbības partnerus- Jelgavas 1.internātskolu.
- Vairāk mācību procesā iesaistīt logopēdu un psihologu.

Vērtējums – 3 (labi)

4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolā mācās 5 skolēni ar speciālām vajadzībām (6.,8.,9kl.):

- 1 skolēnam nepieciešami atbalsta pasākumi, jo ir redzes problēmas.

Ir sadarbība ar skolas medmāsu, ģimenes ārstu un arī izglītojamā vecākiem.

Ģimenes ārsts vai medicīnas speciālists rekomendē, kādi atbalsta pasākumi nepieciešami skolēniem mācību procesā. Pedagogi strādā ar skolēnu pēc individuāla mācību plāna, ja nepieciešams, tiek veiktas plāna korekcijas. Vecāki tiek informēti individuālās sarunās, sapulcēs, arī e-vidē par skolēna veselības stāvokli un mācību darbu (klases audzinātāji pēc sociālā dienesta un bāriņtiesas pieprasījuma veic skolēnu raksturojumu).

Skola piedalījās Teterovu fonda projektā par bezmaksas acu pārbaudi un brillu iegādi audzēkņiem – 10 skolēni saņēma bezmaksas brilles redzes uzlabošanai.

Sākumskolā uzstādīts lifts, lai cilvēkiem ar kustību traucējumiem būtu iespējams iekļūt telpās.

Skolēnam ar redzes problēmām mācību materiāls tiek kopēts ar palielinātu tekstu, mācību stundās seko, lai būtu pietiekams apgaismojums.

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Notiek komunikācija ar skolēnu ģimenēm – klases vecāku sapulces 2 x mācību gadā vai pēc vajadzības. Skolas vecāku kopsapulces 2 x mācību gadā, vecāku konference ar izglītojošām lekcijām, kuras lasa pieaicināti speciālisti, radošās darbnīcas.

Individuālas tikšanās ar skolēnu vecākiem un pedagogiem - pēc nepieciešamības.

Kopīgi klašu skolēnu un vecāku pasākumi (sākumskolā “Vecmāmiņu balle”, tematiskie pasākumi utt.). Ģimeņu vakari, labdarības pasākums Ziemassvētkos „No sirds uz sirdi”. Mātes dienas pasākumi, atvērto durvju jeb vecāku dienas pasākumi, mazās pedagoģiskās sēdes ar skolēnu vecākiem, ja tiek risināti disciplīnas pārkāpumi, sekmju problēmas.

Vecāki piedalās arī skolas padomē – pēc izstrādāta reglamenta skolā darbojas institūcija – skolas padome, kas iesaistās skolas dzīves aktualitātēs:

- Organizē pasākumus, dežūras skolas pasākumos, diskotēkās, piedalās skolēnu pasākumos arī paši – priekšnesumi svētkos, dalība sporta sacensībās utt.,
- Sniedz ieteikumus skolas dzīves uzlabošanai (gājēju pārejas pie skolas izveidei),
- Organizē un piedalās skolas labiekārtošanā.

Ģimenēm ar bērniem, kuriem ir problēmas mācību un audzināšanas darbā, skola piedāvā logopēda, sociālā darbinieka, pašvaldības policista pakalpojumus, iepriekš vienojoties ar vecākiem. Pārrunas un tikšanās ar skolas vadību un mācītspēkiem.

Ir iespēja arī tikties ar psihologu, taču iepriekš saskaņojot ar novada IP.

Pirmsskolas grupās tiek organizēti kopīgi pasākumi izglītojamiem un vecākiem – 1. septembris – Zinību diena, Ziemassvētku pasākumi, izlaidumi, ekskursijas, u.c. Vecāki tiek aicināti iesaistīties pasākumu norisē un skolas padomes darbā. Vecāku atsaucība un līdzdalība organizētajos pasākumos (vecāku sapulces, koncerti, konference, utt.) ir laba.

Pirmsskolas pedagogi pirms katras mācību ekskursijas vecākus informē par ekskursijas mērķi, norisi, laiku, saziņas iespējām.

Edurio aptauja liecina, ka 52% skolēnu uzskata, ka skolā bieži runā par veselīgu dzīvesveidu; 68% skolā un skolas apkārtnē jūtas droši; 82% zina, kur griezties pēc medicīniskās palīdzības, 93% izmanto iespēju paēst skolā. 89% skolotāju veicina skolēnu iesaistīšanos skolēnu pašpārvaldē un citās skolas organizācijās; 68% uzskata, ka skolas atbalsts darbam ar talantīgiem skolēniem ir pietiekams. 86% pirmsskolas skolotāju vismaz reizi nedēļā pārrunā, kā palīdzēt bērnam zināšanu un prasmju apguvē; 100% atzīst, ka visiem skolotājiem ir līdzīga pieeja sadarbībai un komunikācijai ar vecākiem. 100% pirmsskolas bērnu vecāki ir pilnīgi apmierināti ar laiku un uzmanību, ko grupas skolotāji ikdienā pievērš individuāli bērnam; 86% atzīst, ka grupas skolotāji ikdienā ņem vērā informāciju par bērna veselību, īpatnībām, vajadzībām; 100% atzīst, ka jūtas droši par savu bērnu, kamēr viņš atrodas bērnudārzā; 86% zina, ka gandrīz nekad citi bērni nav fiziski iespaidojuši; 100% apgalvo, ka kāds no skolotājiem nav emocionāli iespaidojis bērnu. 84% vecāku uzskata, ka skola veicina bērna izpratni par veselīgu dzīvesveidu; 87% jūtas droši, kad bērns atrodas skolā; 87% uzskata, ka klases audzinātājam ir informācija par bērna veselību un īpašajām vajadzībām; 73% zina kārtību, kādā izteikt ierosinājumus un iebildumus par darbu skolā; 83% uzskata, ka vecāku sapulces un citi pasākumi vecākiem skolā ir noorganizēti labi.

Vērtējums – 4 (ļoti labi)

4.5. Iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Skolas kolektīvs veicina piederības apziņu un lepnumu par savu skolu. Skolā ir stabilas tradīcijas- Zinību diena, Skolotāju diena, Projektu nedēļa, Karjeras dienas, Mātes diena, Zvaniņa svētki, Izlaidums, Mārtiņdiena, Lieldienas, Ziemassvētki, Dzejas dienas, Rudens ziedu izstādes, labdarības akcija „No sirds uz sirdi”, Valsts svētku atzīmēšana, Barikāžu atceres diena. Kā arī tiek veidotas jaunas tradīcijas, saistītas ar dalību Ekoskolu programmā - Putras mēnesis, Rīcības dienas, Meža stādīšana, Vides dienas, Mammadaba meistarklases aktivitātes.

Skolas kolektīvs pilnveido skolas tēla atpazīstamību. Skolai ir savs karogs, himna. 0 Ir izveidota skolas mājas lapa. Skolas atpazīstamību veido arī skolēnu un pedagogu aktīva dalība pagasta un Jelgavas novada pasākumos un svētkos, sporta sacensībās, dalība Ekoskolu programmā. Folkloras kopa „Rukūzīte” ir pārstāvējusi savu skolu, pagastu ,valsti arī Polijā, Igaunijā. Skolā ir noteikta kārtība, kā notiek skolēnu apbalvošana par sasniegumiem. Tiek piešķirti tituli „Gada skolotājs”, „Gada skolēns”, ”Gada tehniskais darbinieks”, „Gada vecāks”, „Gada klase”.

Skolā tiek ievērota cieņa un savstarpēji labvēlīga attieksme. To veicina kopīgie pasākumi, kuros līdzās darbojas skolēni, skolotāji un vecāki, piem., Sporta dienas, Ziemassvētku koncerts, radošās darbnīcas. Ir kolektīvu saliedējošie pasākumi - klašu un skolotāju ekskursijas, klašu tematiskie pasākumi.

Skolā ievēro vienlīdzības principus, nav novērota diskriminācija pēc tautības, dzimuma vai reliģiskās pārliecības. Citu tautību skolēni parasti ātri iejūtas klašu kolektīvos. Pedagogi cenšas novērst konfliktsituācijas, risina tās atbilstoši novadā izstrādātajai pēctecības shēmai. Uzvedības ieraksti ir e-klases žurnālā, kurus izskata klašu audzinātāji. Diemžēl sakarā ar nelielo skolēnu skaitu nav sociālā pedagoga, psihologa.

Skolotāji savā darbā ievēro amata aprakstā, ētikas kodeksā, darba pienākumos ietvertos uzdevumus, kā arī veic papildpienākumus, savstarpēji vienojoties ar izglītības iestādes vadītāju.

Skolas vadība sniedz morālo atbalstu individuālās sarunās. Nodrošina obligātās veselības pārbaudes apmaksu. Personālam ir veselības apdrošināšana.

Šajā gadā darba grupās tika pārstrādāti skolas SVID. Vecāki savus priekšlikumus izteica skolas padomes sēdēs. Skolēnu pašpārvalde sanāksmēs analizēja uzvedības noteikumus skolā un autobusā.

Skolēni ar noteikumiem iepazīstas 2 x gadā klases stundās, parakstās instrukciju veidlapās. Noteikumi ir ievietoti e-klases žurnālā. Nepieciešamības gadījumā tiek pārrunāti gada laikā, aktualizēti iknedēļas rīta līnijās. Pārkāpumu gadījumos tiek slēgtas vienošanās skolēns - skolotājs.

Skolēni un pedagogi ievēro cieņu pret valsts simboliem. Valsts svētkos, lielākajos pasākumos tiek izkārts valsts karogs, tiek dziedāta valsts himna. Novembra mēnesī pie apģērba piesprauž sarkanbaltsarkanās lentītes.

Dati par skolēnu uzvedību tiek iegūti e-klases žurnālā, sarunās ar priekšmetu skolotājiem, no skolēnu paskaidrojumiem. Lēmumi tiek pieņemti sarunā - klases audzinātājs, DVIJ, ievērojot un izanalizējot skolēna sniegto informāciju.

Skolotāji ir lojāli Latvijas Republikai un tās Satversmei, ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, kā arī ievēro profesionālās ētikas, cilvēktiesību principus.

Sasniegumi:

- Daudzveidīgas tradīcijas un pasākumi.
- Ekoskolu programmā saņemts 9. Zaļais karogs.
- Labvēlīga vide skolēnam.

Turpmākā attīstība:

- Skolas mājas lapas pilnveide.
- Atbalsts skolēniem karjeras izvēlē, problēmsituāciju risināšanā.
- **Vērtējums – 4 (ļoti labi)**

4.5.2. Fiziskā vide

Skola izvietota trīs ēkās. Adrese - Madaru iela 2, Madaru iela 4 un Skolas iela 6, Vilce, Vilces pagasts, Jelgavas novads, LV-3026.

2016./2017. m. g. tika veikta sākumskolas renovācija un blakus esošās teritorijas labiekārtošana, turpinās katru gadu. Tika veikta virtuves bloka un ēdināšanas telpu pārplānošana un paplašināšana, mācību klašu un pirmsskolas telpu atjaunošana. Pārbūvēts pagrabstāvs, kurā ierīkots mājturības un tehnoloģiju kabinets - darbnīca ar tam nepieciešamo aprīkojumu, saimniecības dienesta telpas. Sākumskolas ēkai atjaunota fasāde un jumts. Atjaunotas arī apkures un ūdens sistēmas, ierīkotas ventilācijas sistēma, apsardzes, video novērošanas un ugunsdrošības trauksmes signalizācijas. Iekārtota medicīniskā personāla telpa, kurā ir zobārstniecības iekārtas. Uzlabota pieejamība cilvēkiem ar īpašām vajadzībām- plašākas durvju ailes, pacelājs, sanitāro telpu pieejamība.

Pirmskolas vecuma grupās ir rotaļnodarbību un guļamtelpas katrai grupai.

2013. gadā notika muižas ēkas renovācija projekta «Vilces pamatskolas energoefektivitātes paaugstināšana» ietvaros, kurā veikta bēniņu siltināšana, durvju un logu nomaiņa uz koka pakešu tipa durvīm un logiem, uzstādīts energoefektīvs apgaismojums, kā arī sakārtota elektrības sistēma. Tāpat skolā notikusi ventilācijas rekuperācijas sistēmas sakārtošana un jauna apkures katla uzstādīšana, veicot tehnoloģiju pāreju no fosilajiem uz atjaunojamajiem energoresursiem. Skolā ir kabinetu sistēma. Mājturības un tehnoloģiju procesa nodrošināšanai ir virtuve.

Telpas atbilst pamatizglītības, speciālās pamatizglītības izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, pirmsskolas izglītības programmas īstenošanai. Īstenošanai.

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Madaru iela 2, Skolas iela 6, Vilce, Jelgavas novads	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	10.06.2020.
Madaru iela 2, Skolas iela 6, Vilce, Jelgavas novads	Atzinums no Veselības inspekcijas	08.03.2019.

Apkārtnes labiekārtošanas laikā tika uzstādīts žogs ap sākumskolas/pirmsskolas ēku un sporta halli, norobežoti 2 rotaļlaukumi atbilstoši pirmsskolas vecuma grupām. Sakārtota un atdalīta sporta zona. Pie sporta halles uzstādīti 6 āra trenāžieri, iekārtots pludmales volejbola laukums. Ir futbola laukums, āra basketbola laukums. Sakārtota saimnieciskā zona, ir vieta dalīto atkritumu konteineriem. Ierīkotas velosipēdu novietnes pie abām ēkām. Sakārtots pievedceļš un ietve, paplašināta automašīnu stāvvietā, ierīkots ātrumvalnis. Ir atbilstošas norādes. No pagasta centra puses ir gājēju ietve, taču nav sakārtota droša pāreja. Blakus atrodas Vilces dabas parks.

Skolas mācību un koplietošanas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas. Skolēni un darbinieki rūpējas, lai tās vienmēr būtu tīras un kārtīgas. Skolas telpu noformēšanai tiek izmantoti arī skolēnu radošie darbi (ar viņu piekrišanu). Skolas un klašu telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām prasībām. Pie ēdnīcas ir novietots ziepes un roku žāvējamie aparāti. Abās skolas ēkās ir uzstādīti ūdens dzeršanas un uzpildes strūklakas. Skolēni piedalās apkārtnes sakopšanā. Skolas telpas ir drošas. Visos gaitenīšos atbilstoši noteikumiem izvietoti evakuācijas plāni, norādītas ieejas un izejas. Skolā tiek veiktas skolēnu un skolas darbinieku instruktāžas atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām. Ne retāk kā reizi gadā notiek praktiskās apmācības skolēnu un darbinieku evakuācijai trauksmes gadījumā. Skolā ir izstrādāts rīcības plāns ugunsgrēka izcelšanās gadījumā un evakuācijas plāns. Ar tiem ir

iepazīstināti visi skolēni un skolas darbinieki. Pieejamās vietās gaitenšos un paaugstinātas bīstamības kabinetos, par ko informē īpašas norādes, izvietoti rokas ugunsdzēsāmie aparāti.

Blakus skolai izstrādāts projekts Simtgades parka izveidei. Skolēni piedalījās pirmo ozoliņu stādīšanā 4. maijā.

Skola sekmīgi 9 gadus ir iesaistījies Ekoskolu programmā. Ir ieguvusi 9. Zaļo karogu, kas ir starptautisks atzinums. Zaļā karoga balva tiek piešķirta uz gadu, tāpēc ir motivācija strādāt ilgtermiņā, saskatot pozitīvas pārmaiņas gan praktiskajā dzīvē, gan cilvēku domāšanā. Katru gadu skolēni klašu audzinātāju vadībā veic vides novērtējumu 9 jomās, SVID analīzi, izsaka priekšlikumus nepilnību novēršanai, vides kvalitātes uzlabošanai. Katru gadu strādā pie galvenās pamattēmas. Skola piedalās arī Mammadaba programmā, ir ieguvusi Mammadaba vēstniecības titulu, kuru piešķir par īpašu aktivitāti un masveidīgu skolēnu iesaistīšanu. Vilces dabas parks ir laba vide āra stundu nodarbībām.

Sasniegumi.

Labiekārtota, estētiska un droša vide skolēniem un darbiniekiem.

Turpmākā attīstība.

Sakārtot gājēju pāreju posmu no pagasta centra ietves uz skolas teritorijas ietvi, sadarbībā ar pagasta pārvaldi.

Izveidot "Sajūtu taku".

Sekmēt dabas daudzveidību, risinot jautājumu par pļavas pļaušanu, lapu kompostēšanas laukumu sākumskolas teritorijā, izveidojot „kukaiņu viesnīcas”.

Edurio aptauja liecina, ka 77% skolēnu uzskata, ka jaunajiem skolēniem skolā ir viegli iejusties; 67% uzskata, ka skolas telpas ir patīkamas mācībām. 95% skolotāju ir apmierināti, ka strādā tieši šajā skolā; 89% uzskata, ka skolā jaunajiem kolēģiem iedzīvoties ir viegli; 100% atzīst, ka skolā tiek īstenoti ilgtspējīgas attīstības principi; 84% apmierina skolā piedāvātās profesionālās pilnveides iespējas. 100% pirmsskolas skolotāji apgalvo, ka grupu telpu iekārtojums funkcionalitāte un platība atbilst bērnu skaitām grupā un viņu vajadzībām, kā arī āra teritorijā ir pārdomāta un sakārtota vide, lai vecāki jūtas droši par saviem bērniem.

Vērtējums – 4 (ļoti labi)

4.6. Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Vilces pamatskola izvietota 3 ēkās. Muižas ēkā – 5.-9. klases, matemātikas, ķīmijas, bioloģijas, mājturība meitenēm, krievu valodas, angļu valodas, latviešu valodas, ģeogrāfijas, vēstures, informātikas kabinets, skolas bibliotēka, divas zāles, garderobe. Sākumskolas ēkā – 1.-4.klases, mūzikas kabinets, logopēda, medmāsas un zobārsta kabinets, ēdnīca un virtuve, zāle; pirmsskolas 4 grupas ar sanitāro mezglu un guļamtelpām. Telpas plašas, iekārtotas atbilstoši platībām un bērnu skaitam. Sākumskolas telpās ierīkots pacēlājs cilvēkiem ar kustības traucējumiem. Sporta hallē – visu izglītojamo sporta nodarbības.

Skola savā teritorijā organizē dažādus sporta pasākumus, arī novada mērogā – orientēšanās, kross, nūjošana, diskgolfs. Novada skolām – vides pasākumi, angļu valodas diena. Organizējam mācību ekskursijas uz zemnieku saimniecībām – „Valneri”, „Terēni”, „Gaidas”, „Piparmētru namiņš”, uz graudu pārstrādes uzņēmumu – „Poligrain”, pārgājieni – „Iepazīsti savu tuvāko apkārtni” – dzirnavas, vecā mežsaimniecība. Mācību ekskursijas – Auces novads, Tērvetes dabas parks, Bauskas novads, Salaspils Botāniskais dārzs, Ķeguma HES, Daugavas muzejs u.c.. Skola organizēja kursus pedagogiem speciālajā izglītībā, izglītojošās lekcijas vecākiem ar psihologu.

Abās skolas ēkās ir TV, klases aprīkotas ar interaktīvām tāfelēm, projektoriem, dokumentu kamerām. Ir iekārtota atbilstoša datorklase, kā arī ir balsošanas iekārta. Pedagogi šo aprīkojumu plaši izmanto savās mācību stundās, kā arī interešu izglītības pulciņos.

Skola nodrošināta ar nepieciešamo mācību literatūru, metodisko literatūru. Ir arī dažādu didaktisko spēļu piedāvājums. Regulāri seko, lai tiktu klāsts papildināts un atjaunots.

Katra pedagoga pilnvērtīgam darbam tiek nodrošināti atbilstoši mācību līdzekļi – mācību grāmatas, darba burtnīcas, metodiskā literatūra, kā arī mācību piederumi (papīrs, pildspalva, lineāls u.c.).

Pedagogi seko līdzi mācību līdzekļu izmantošanai. Savlaicīgi tiek ziņots skolas datortehnikas mehāniķim par nepieciešamo IT apkopi, remontu vai arī nomaiņu. Mācību gada sākumā katrs pedagogs izvērtē materiālo bāzi, iesniedz administrācijai savas vajadzības, vēlmes, ko iestādes vadītāja iespēju robežās cenšas sagādāt.

Vienojoties skolas darbiniekiem un vadībai, tiek izveidots nepieciešamo resursu saraksts, kas iekļauts skolas budžetā.

Turpmākā attīstība:

- Pamatskolā nepieciešama garderobe viesiem;
- Atjaunot datorus informātikas kabinetā;
- Papildināt un atjaunot kartes klasēs un digitālos materiālus pedagogu datoros;

Vērtējums – 4 (ļoti labi)

4.6.2. Personālrесursi

Pedagogu skaits izglītības iestādē:

- Pirmsskolā – 7;
- Sākumskolā – 4;
- Pamatskolā – 9

Pārsvārā pedagogiem ir jau iegūtas augstākās izglītības (2 pirmsskolas un 1 pamatskolas skolotāja vēl iegūst augstāko izglītību). Ir pedagogi ar maģistra grādu (4 pedagogi). Profesionālā kvalifikācija atbilst visiem pedagogiem, kuri paaugstina savu kvalifikāciju piedalotiesursos, apmācībās, semināros, par kuriem savlaicīgi informē administrācija vai arī pedagogi apmeklē pašu izvēlētos kursus.

Izglītība un kvalifikācija ir atbilstoša izglītības programmas pilnvērtīgai īstenošanai. Ir plašas iespējas, kas tiek izmantotas, lai paaugstinātu profesionālo kompetenci dažādās jomās, ko atbalsta vadība.

Pedagogi piedalās dažādās skatēs, nometnēs. Izstrādā metodiskos darbus, dalās pieredzē ar citiem pedagogiem gan skolā, gan ārpus tās. Pedagogi piedalās ar interešu izglītību saistītās aktivitātēs ārpus skolas.

Personāls tiek atlasīts ņemot vērā viņa atbilstošo izglītības un profesionālo kvalifikāciju, kā arī skolas vajadzības. Personāls tiek motivēts darbam ar piemaksām.

Ir pietiekams pedagogu skaits, kuru kvalifikācija atbilst prasībām, lai nodrošinātu pilnvērtīgu izglītības programmas realizāciju. Pedagogi regulāri ceļ savu kvalifikāciju, kā arī papildus apgūst citas profesionālās kompetences, kas nepieciešamas izglītības iestādei.

Arī turpmāk pedagogi cels savu profesionālo kvalifikāciju, iesaistīsies skolas un ārpus skolas aktivitātēs, lai paaugstinātu izglītības līmeni izglītojamo kompetenču paaugstināšanai. Vienojoties vadībai un pedagoģiskajam personālam, tiek izvērtēti un apkopoti nepieciešamie resursi un iekārtas, lai nodrošinātu pilnvērtīgu izglītības apguvi izglītības iestādē. Darbam ar skolēniem sākumskolā nepieciešams logopēds.

Vērtējums – 3 (labi)

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašnovērtēšana un attīstības plānošana

Skolas pašnovērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta. Pašnovērtēšana aptver visus skolas darba aspektus. Skolā ir labvēlīga sadarbības vide, kas veicina visus darbiniekus iesaistīties pašnovērtēšanā.

Skolas darbības pašnovērtēšana notiek divas reizes gadā. To veic skolotāji, skolēni, MK vadība un vecāki. Ar pašnovērtējumu var iepazīties visas ieinteresētās puses.

Pašnovērtēšanā tiek konstatētas stiprās puses, vājās puses, iespējas un draudi. Skolas darbinieki nepieciešamos uzlabojumus izmanto, plānojot darbu tālāk.

Vērtējums – 3 (labi)

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Ir izstrādāts skolas attīstības plāns 2018.-2021.gadam. Tajā ir iekļautas visas pamatjomas.

Skolas attīstības plāna prioritātes noteiktas uz trim gadiem. Tajā parādās konkrēti sasniedzami mērķi. Attīstības plāns norāda arī mērķus un uzdevumus katrai prioritātei. Ir noteikti katras prioritātes vērtēšanas kritēriji.

Skolā ir sastādīta skolas vadības ciklogramma:

- pedagoģiskās padomes sēdes 4 x gadā;
- skolas padomes sēdes 2 – 4 x gadā;
- skolas pašpārvaldes sanāksmes 1 x mēnesī;
- klases stundas 1 x nedēļā stundu sarakstā norādītajā laikā;
- ārpusstundu pasākumi – pēc atsevišķa plāna;
- MK sanāksmes – pēc plāna;
- mazās pedagoģiskās sēdes – pēc nepieciešamības.

Veidojot perspektīvo attīstības plānu, tiek ņemti vērā skolas darbības mērķi, pašnovērtējumos konstatētās stiprās puses un nepieciešamie uzlabojumi. Attīstības plāna izstrādei, apspriešanai un pieņemšanai ir noteikta kārtība, kurā viss notiek demokrātiski. Plānu regulāri pārrauga, analizē, izvērtē un veic nepieciešamās korekcijas.

Skolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija, kura katru gadu tiek pārskatīta, koriģēta un papildināta.

Skolā ir izveidota saliedēta vadības komanda, kurā ietilpst direktore, vietniece izglītības jomā, skolas saimniecības pārzinis, skolotājs, kurš atbild par ārpusklases darbu, kuri

prasmīgi plāno, organizē un vada skolas darbu. Pirms katra lēmuma pieņemšanas skolas direktore apspriežas ar komandu.

Vadība nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un izpildi.

Vērtējums – 3 (labi)

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Notiek laba sadarbība ar skolas padomi, pagasta pārvaldi, izglītības pārvaldi u.c. sabiedriskajām organizācijām.

Septembrī un oktobrī notiek normatīvo dokumentu, skolas attīstības plāna pārskatīšana. Veicam skolas darbības pašnovērtējumu, pārskatām un analizējam izglītības programmu. Veicam visa veida plānošanu.

Stiprās puses:

- demokrātija un disciplīna;
- kolektīvā – strādājot darba grupās tiek veikti pašnovērtēšanas procesi, plānošanas, mērķu, uzdevumu izvirzīšana turpmākam darbam;
- laba sadarbība: skolas administrācija – skolēnu pašpārvalde – skolas padome – kolektīvs, skolēnu vecāki;
- sasniegumu popularizēšana skolas avīzē „Starpbrīdis”, Jelgavas novada avīzē;
- pieredzes apmaiņa ar Ēdoles, Sesavas un Kapsēdes pamatskolām, novada skolām;
- laba sadarbība ar pašvaldību un sociālo darbinieku;
- atbalsts un sapratne no pašvaldības;
- laba sadarbība ar Jelgavas novada Izglītības pārvaldi;
- vadības komanda saliedēta, darbīga.

Edurio aptauja liecina, ka 77% skolēnu uzskata, ka skolā ir pieejams dators mācībām; 95% atzīst, ka skolas bibliotēkā ir pieejamas mācībām nepieciešamās grāmatas un žurnāli. 84% skolotāju uzskata, ka darbības, kas tiek veiktas skolas darba kvalitātes uzlabošanai, ir pārdomātas; 95% uzskata, ka attīstības plāns ir saprotams; 100% uzskata, ka metodiskās komisijas darbojas mērķtiecīgi. 86% pirmsskolas skolotāju atzīst, ka vadība atbalsta profesionālo pilnveidi; 100% skolotāji norāda, ka šie pilnveides kursi noder darbā; 86% secina, ka vadība savlaicīgi informē par izmaiņām darba procesā; 100% atzīst, ka jūtas līdzatbildīgi par pirmsskolas kvalitāti; 86% secina, ka ir viegli sastrādāties ar vadītāju. Arī pirmsskolas vecākus 100% apmierina bērnudārza telpas un apkārtnes sakoptība, kā arī uzskata, ka starp grupas skolotājiem un viņiem valda cieņpilnas attiecības, ka bērni nodrošināti ar nepieciešamajiem resursiem, apmierina ēdināšanas kvalitāte. 5.-9.klašu skolēnu

vecākus 100% apmierina skolas apkārtējas teritorijas sakoptība un kārtība, uzskata, ka bērni ir nodrošināti ar nepieciešamajiem mācību līdzekļiem.

Turpmākā attīstība:

- skolas attīstību veicinošu aktivitāšu organizēšana – darba grupas – nodrošinot sadarbību un informāciju apriti starp grupām un skolas vadību darba procesā;
- pieredzes apmaiņa skolā starp skolotājiem, novadu, Latvijas, citu valstu skolās.

Vērtējums – 4 (ļoti labi)

5. Turpmākā attīstība

Izvirzītie uzdevumi nākamajam periodam:

1. Plānojot mācību darbu, pedagogi iepazīstas un realizē jauno kompetenču pieeju mācību procesā:
 - Metodiskie materiāli, IT, attīstošās spēles.
 - Projektu nedēļas, mācību ekskursijas.
2. Sekot līdzi novitātēm kompetenču izglītībā un ieviest tās mācību procesā.
 - Skolēnu mācību sasniegumu izaugsmes dinamika.
3. Pilnveidot skolēnu prasmes mācīties, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā. Turpināt individuālu un diferencētu pieeju mācību darbā.
 - Mācību projekti, alternatīvās mācību formas.
4. Izmantot daudzveidīgas pašnovērtējuma formas skolēnu mācību motivācijai.
 - Vērtēšanas noteikumi radošajos projektos. Vienoti vērtēšanas principi.
5. Veicināt skolēnu personīgo atbildību par sasniegumiem mācību procesā.
 - Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.
6. Attīstīt katrā izglītojamā personisko iniciatīvu un atbildību.
 - Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.
7. Veicināt vecāku savstarpējo pieredzes apmaiņu un sapratni par bērniem.
 - Vecāku savstarpējās konsultācijas, dalīšanās pieredzē, lekcijas.
8. Turpināt skolas izstrādāto vērtību akcentēšanu mācību un audzināšanas procesā.
 - Drošības dienas kopā ar Valsts policiju, CSDD un VUGD.
9. Stiprināt skolēnu pilsonisko un valstisko apziņu, iesaistoties Latvijas simtgades pasākumos.
 - Novada vēsturisko notikumu un personu apzināšana un dokumentēšana.
10. Iesaistīt izglītojamos mācību un ārpusstundu aktivitātēs dzīves prasmju pilnveidei.

- Mācību ekskursijas, praktiskas nodarbības mācību darbā.
11. Izglītot pedagogus par mācību procesa diferenciacijas un individualizācijas iespējām, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā.
- Skolēnu mācību sasniegumu dinamika, pedagogu izglītojošo aktivitāšu skaits.
12. Piedāvāt jaunas sadarbības formas darbā ar vecākiem, izmantojot neformālās un interešu izglītības iespējas.
- Vecāki iesaistās piedāvātajās aktivitātēs un piedāvā, organizē savas aktivitātes
13. Pilnveidot iestādes mājas lapu, lai veicinātu skolas atpazīstamību.
- Iestādes mājas lapa - kā skolas publiskais tēls.
14. Blakus skolai turpināt pilnveidot ierīkoto Zaļo klasi. Sadarbībā ar novada pašvaldību, ceļā uz skolu ierīkot gājēju pārēju. Pirmsskolas teritorijā rotaļlaukuma atjaunošana.
- Uzlabota un droša skolas teritorija.
15. Turpināt kabinetu labiekārtošanu, materiāltehniskās bāzes atjaunošanu un papildināšanu, sekojot jaunāko tehnoloģiju attīstībai.
- Atjaunotās datortehnikas, programmatūras IT skaits.
16. Turpināt apkopot pedagogu metodiskā darba pieredzi. Iesaistīt skolas pedagogus mūžizglītības pasākumu organizēšanā novadā.
- Kvalifikācijas pilnveides formu skaits un to ietekme uz pedagogu darba kvalitāti.
17. Veidot uz sasniegumiem balstītu skolas darba pašnovērtējumu un attīstības plānu.
- Izmantoto kvantitatīvo un kvalitatīvo rādītāju skaits, izvērtēšanas un plānošanas aktivitāšu skaits.
18. Nepieciešamības gadījumā aktualizēt un papildināt skolas darbību reglamentējošos iekšējos normatīvos dokumentus. Radīt starp skolotājiem veselīgu konkurenci un veidot uz sadarbību, savstarpējo atbalstu vērstas attiecības.
- Pielietoto metožu un formu skaits.
19. Meklēt starptautiskās sadarbības iespējas

Vilces pamatskolas direktores p.i.

Zanda Reinvalde